



Acta N°35  
Res N° 12  
Exp. 2022-25-5-006477  
VB/ap

Montevideo, 4 de octubre de 2022.

**VISTO:** la Nota enviada por la Dirección de la División Planeamiento Educativo;

**RESULTANDO:** i) que por la misma informa que por Resolución N°44, Acta N°18 de fecha 07/06/2022, se complementó la integración titular de la Comisión de Año Sabático;

ii) que solicita la designación de integrantes alternos a los titulares Claudia Cabrera, Javier Carro y al representante de los estudiantes, ya que por Resolución N°1, Acta N°26 de fecha 02/08/2022 se dispuso que todos los integrantes de la referida Comisión deberán tener un alternativo;

**CONSIDERANDO:** I) que la Consejera Estudiantil propone al Sr. Ramiro Dutra;

II) que este Consejo propone como miembros alternos a la Sra. Virginia Pelegrino y el Sr. Ruben Segredo;

III) que corresponde designar la nueva integración de la referida Comisión;

**Atento:** a lo establecido en el Artículo 63 de la Ley 18.437 de fecha 12 de diciembre de 2008, en la redacción dada por el art.158 de la Ley 19.889 de fecha 9 de julio de 2020;

**EL CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN,**

**RESUELVE:**

1) Designar la integración de la Comisión de evaluación de proyectos de investigación de docentes para ampararse en el Art. 75 del Estatuto del Funcionario Docente, Licencia por año Sabático, según el siguiente detalle:

<b>Titulares</b>	<b>Alternos</b>
Claudia Cabrera	Virginia Pelegrino
Javier Carro	Ruben Segredo
Daniel German	Walter Bobadilla
Jorge Ortuz (ATD)	Gabriel Scagliola (ATD)
Micaela Prado (Estudiantes)	Ramiro Dutra (Estudiantes)



2) Comuníquese a todos los Institutos y Centros dependientes de este Consejo, a la División Planeamiento Educativo y al Departamento de Personal Docente. Cumplido, pase al Departamento Regulator de Trámites a fin de notificar a los interesados. Oportunamente, archívese.



**Esc. Rosana García Paz**  
Secretaria General  
Consejo de Formación en Educación

**Prof. Víctor Pizzichillo Hermín**  
Presidente  
Consejo de Formación en Educación

