

Acta 30
Res.: 42
Exp.: 2019-25-5-007728
fg-vb-xa

Montevideo, 27 AGO. 2019

VISTO: la Resolución N° 20 Acta N° 24 de fecha 16/07/19;

RESULTANDO: i) que por el mismo se resuelve homologar el acta del tribunal evaluador de los fondos de iniciación a la investigación en el marco del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Investigación en Educación (Pradine) y adjudicar los mismos para financiación de equipos de iniciación en investigación a los Proyectos correspondientes;

ii) que la División Planeamiento Educativo informa que debido a problemas informáticos hubo 5 postulaciones que no fueron evaluadas en la primera instancia y que por decisión de la Comisión Pradine se evaluaron dichos proyectos bajo la misma convocatoria, mismas bases y el mismo tribunal, aprobados por Acta N°13 Resolución N°19 de fecha 30/4/19;

CONSIDERANDO: I) que se estima pertinente complementar la Resolución N° 20 Acta N° 24 de fecha 16/07/19, homologando lo actuado en esta instancia por el tribunal actuante;

ATENTO: a lo establecido en el Artículo 63 de la Ley 18.437 de fecha 12 de diciembre de 2008 y en Acta Ext. 5 Resolución N° 1 de fecha 24/06/10 adoptada por el Consejo Directivo Central;

EL CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN,

RESUELVE:

1) Complementar la Resolución N° 20 Acta N° 24 de fecha 16/07/19, homologando el acta del tribunal evaluador de los fondos de iniciación a la investigación en el marco del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Investigación en Educación (Pradine), según se detalla a fojas 3 y que forma parte de presente resolución, en el marco de la convocatoria aprobada por Acta N°13 Resolución N°19 de fecha 30/4/19.

2) Adjudicar el Fondo CFE para financiación de equipos de iniciación en investigación a los siguientes Proyectos, con cargo al Grupo O Programa 607 Proyecto 213:

N°	Título	Autores	Total Promedio
1	Procesos educativos y personas privadas de libertad: la formación de educadores sociales en contexto de encierro.	Gatti, P; Flous, C; Viscardi,N.	0.940




2	Los polígonos como objeto de enseñanza a nivel de formación magisterial. Análisis del discurso presente en las propuestas de examen.	Domínguez, A; Maufinet, J; Villalba, M; Buendía, G.	0.890
---	--	---	-------

3) Comuníquese a todos los Institutos y Centros dependientes del Consejo al Departamento de Personal Docente, al Departamento de Coordinadores Académicos, a la Mesa Permanente de ATD y al Departamento de Comunicaciones para su publicación en al página web. Hecho, pase a la División Planeamiento Educativo a fin de notificar a los interesados y demás efectos.



Prof. Daniel Martínez Cagide
Secretario General



Mag. Ana Lopater
Directora General

