

BIBLIOGRAFÍA

- Aisemberg, B. et all. (2006). Didáctica de las ciencias sociales II. Teorías con prácticas. Editorial Paidós. Bs. As.
- Aisemberg, B. et all. (2006). Didáctica de las ciencias sociales. Aportes y reflexiones. Editorial Paidós. Bs. As.
- Alderoqui, S. et all (2002) Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Las escalas geográficas. Íber 32. Edit. Graó. Barcelona.
- Alderoqui, S; et all (1996). Los CBC y la enseñanza de las Ciencias Sociales. A-Z Editora. Bs. As.
- Alderoqui, S. et all. (2002) Ciudad y ciudadanos. Aportes para la enseñanza del mundo urbano. Edit. Paidós. Bs. As.
- Alonso, A. et all. (2009) Revista Superación. Segunda época. N°3. Revista de los IINN “María Stagnero de Munar” y “Joaquín R. Sánchez”. Editores Grupo Magro.
- Álvarez, A. Et all (1995). Taller de Ciencias Sociales. 1er Tomo. Taller de Geografía. Edit. Aula. Mdeo.
- Alves, A; et all. (2007) Itinerarios Geográficos. Editora da Universidade Federal Fluminense. Brasil.
- Bailey. P. (1986) Didáctica de la Geografía. Editorial Cincel. Madrid.
- Benejam, P. et all. (2002). Las ciencias sociales: concepciones y procedimientos. Edit. Graó. España.
- Bertrand, G; et all (2007). Uma Geografia transversal –e de travessias- (O meio ambiente a través dos territorios e das temporalidades. Editora Massoni. Brasil
- Blanco, J. (2007) Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Edit. Biblos. Bs. As.
- Braudel, F. (1995) La historia y las Ciencias Sociales. Alianza Editorial. Madrid
- Buzai, G. (2004) Geografía Glob@l. El paradigma geotecnológico y el espacio interdisciplinario en la interpretación del mundo del siglo XXI. Edit. Lugar. Bs. As.
- C.E.D.E.P.O. (1996). Técnicas participativas para la educación popular. Edit. Lumen-Humanitas. Bs. As.
- Camilloni, A. et all. (2001). Pensar, descubrir y aprender. Propuesta didáctica y actividades para las Ciencias Sociales. Edit. Aique. Bs. As.
- Carretero, M. et all. (2006). Enseñanza de la historia y memoria colectiva. Edit. Paidós. Bs. As.
- Carretero, M. (2007). Construir y enseñar. Las Ciencias Sociales y la Historia. Edit. Aique. Bs. As.
- Cibotti, E. (2003). Una introducción a la enseñanza de la Historia Latinoamericana. Edit. Fondo de Cultura Económica. Argentina.
- D’Uva, A. (1998). Las Ciencias Sociales para la escuela nueva. Edit. Lumen-Humanitas. Bs. As.
- Dollfus, O. (1990) El espacio geográfico. Edit. Oikos-tau. Barcelona.
- Domínguez, M. (2004). Didáctica de las Ciencias Sociales. Edit. Pearson- Prentice Hall. España.
- Durán, D. (2004). Educación Geográfica. Cambios y continuidades. Editorial Lugar. Bs. As.
- Durán, D. et all (2001). Geografía mundial. Edit. Troquel. Argentina.
- Durán, D. et all. (1996) Los cambios mundiales y la enseñanza de la geografía. Edit. Troquel. Bs. As.
- Fernández, M. et all. (2007) Geografía y territorios en transformación. Nuevos temas para pensar la enseñanza. Edit. Noveduc. Bs. As.

- Ferrero, A. (1998) La construcción del conocimiento geográfico. Estrategias didácticas para el 3er ciclo y Polimodal. Ediciones Homo Sapiens. Argentina.
- Gómez, J. et al (2002). El pensamiento geográfico. Edit. Alianza Universal Textos. Madrid.
- González, D. et al (2006) El género, la edad y los escenarios de la violencia sexual. Edit. Mastergraf srl. Montevideo.
- Goris, B.(2009) Las Ciencias Sociales en el Jardín de Infantes. Unidades didácticas y proyectos. Ediciones Homo Sapiens. Argentina
- Gurevich,R. (2005) Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Una introducción a la enseñanza de la Geografía. Edit. Fondo de Cultura Económica.Bs. As.
- Gutiérrez, J; et al (1982). Laboratorio de Geografía. Edit.Limusa. México.
- Hernández F. (2002).Didáctica de las ciencias sociales,geografía e historia. Editorial Graó.Barcelona.
- Hoban, N.(1981) Área de estudios sociales. Guía Pedagógica. Quinto grado. Anico Publicaciones. Argentina.
- Ifrán D. et al. (1994). Guías para su estudio geográfico e indicadores básicos. Edit Rosgal. Mdeo.
- Insaurralde,M. et al (2009) Ciencias Sociales. Líneas de acción didáctica y perspectivas epistemológicas. Edit. Noveduc. Bs.As.
- Kechichian, G. (1997)Educación ambiental: una propuesta para la acción en la escuela. Para hacer y saber por qué. Edit. Santillana. Bs.As.
- Méndez, L. (2005). Las efemérides en el aula. Aportes teóricos y propuestas didácticas innovadoras. Ediciones Novedades Educativas. Bs. As.
- Moreno, A; et al (1996). Enseñar Geografía. De la teoría a la práctica. Editorial Síntesis.Madrid.
- Moreno, N.et al. (2008) Cotidianidad y enseñanza geográfica.Edit. Códice. Bogotá.
- Moscoloni,S. et al. (1998) Las ciencias sociales en acción.Propuestas didácticas concretas para ser llevadas al aula.Edit. Magisterio del Río de la Plata. Argentina.
- Palomeque, A. et al (2007) Algunas miradas sobre la educación. Publicación auspiciada por el Instituto de Formación Docente Comenio. Edit. Edigraf. Canelones.
- Peluffo, E (2002). ¿Cómo hacer que las cosas cambien?. A través de “coaching”-mediación. Educación para la paz. Edit. Rolta. Bs. As.
- Prigioni,C. et al. (2008) Cuando el río suena. Educación ambiental para el manejo sostenible de los recursos naturales, con especial énfasis en el agua. Edit. SIGNO-UNESCO.
- Roche, R. (2004).Desarrollo de la inteligencia emocional y social desde los valores y actitudes prosociales en la escuela. Guía práctica para la enseñanza y el aprendizaje vital en alumnos del EGB 3. Edit. Ciudad Nueva. Bs. As.
- Rodrigo,P; et al.(2000).El espacio urbano.Edit. Síntesis. Madrid.
- Rostan, E. et al. (2009) Escuela abierta y mundos posibles.Áreas del conocimiento en los nuevos contextos. Ediciones Homo Sapiens. Argentina.
- Santos, M. (1996) De la totalidad al lugar. Edit. Oikos-tau.Barcelona
- Santos, M. (2001)Espacio y Método.Editora da Universidade de San Pablo. Brasil.
- Santos,M. (2002) Por uma Geografia Nova. Editora da Universidade de San Pablo. Brasil.
- Satrano, N.(2008). Las fuentes orales y documentales para la construcción de la Historia. Historia de “Castellanos” a propósito de sus 100 años de existencia. Edit. Trandinco. Minas.
- Schuster,F. (2004) El método en las Ciencias Sociales. Editores de América Latina.Argentina.

Souto, X. et al. (1999). Didáctica de la Geografía. Problemas sociales y conocimiento del medio. Ediciones del Serbal. España.

Spiegel, A. (2008) Planificando clases interesantes. Itinerarios para combinar recursos didácticos. Ediciones Novedades Educativas. Bs. As.

Straforini, R. (2008) Ensinar geografia. O desafio da totalidades-mundo nas séries iniciais. Edit. Annablume. Brasil

Svarzman, J; et al. (2007). Hacer Geografía en la escuela. Reflexiones y aportes para el trabajo en el aula. Ediciones Novedades Educativas. Bs. As.

Svarzman, J. (2000) La enseñanza de los contenidos procedimentales. El taller de Ciencias Sociales. Propuesta didáctica para 1er, 2do y 3er. Ciclo de la educación básica. Ediciones Novedades Educativas. Argentina.

U.N.E.S.C.O. (1966) Método para la enseñanza de la Geografía. Edit. Gráficas Universidad. Barcelona.

Zelmanovich, P. et al. Ciencias Sociales. Aportes para la capacitación N° 2. Ediciones Novedades Educativas. Argentina.