

Plan de Formación de Maestros 2008  
TALLER CIENCIAS SOCIALES  
Programa 3er año.

## **FUNDAMENTACIÓN.**

Ante los cambios que han presentado las Ciencias Sociales, se considera necesario abordar la realidad social desde un enfoque explicativo y globalizador, considerando conceptos claves como estructurantes de la propuesta curricular.

El abordaje actual de las Ciencias Sociales exige una mirada integradora de las disciplinas que abordan la realidad social y desde el análisis curricular, es necesario evitar la superposición de contenidos, en post del logro de la coherencia conceptual. Para ello es necesario a partir de la coordinación con las asignaturas que abordan, desde otras miradas, las temáticas sociales, potencializando los espacios implementados.

Para lograr la coherencia, coordinación e integración curricular, se establece una visión compleja, problematizadora y holística.

## **OBJETIVO.**

Posibilitar que el futuro docente desarrolle su espíritu crítico, a partir de saber complejizar, categorizar y poder analizar los diferentes paradigmas teóricos.

## **CONTENIDOS.**

### **Módulo 1: Introducción a las Ciencias Sociales.**

Características epistemológicas del área. Relaciones con la enseñanza.

Nuevo abordaje de las Ciencias Sociales a partir de los siguientes conceptos: de conflicto, diversidad, multicausalidad, cambio/permanencia, identidad/alteridad, subjetividad/objetividad, simultaneidad, entre otros.

### **Módulo 2: Espacio geográfico.**

La construcción del espacio desde la multicausalidad/multiescalaridad.

Diferentes categorías espaciales:

- Social, cultural, económico, político, ambiental.
- Urbano, rural, neorural, no espacio.

Cambio climático e impactos ambientales: locales (ecológicos, sociales y económicos).

Acceso, uso y distribución de los recursos naturales.

Pobreza y exclusión, análisis y categorías.

Vocabulario geográfico y específico.

Recursos didácticos para el abordaje de la geografía: salidas de campo, láminas, TIC's, mapas, gráficos y pirámides de población, documentos de diferentes formatos, etc.

Fuentes y ciencias colaboradoras.

### **Módulo 3: Tiempo histórico.**

Diferentes paradigmas: estructura, coyuntura y acontecimiento. Simultaneidad.

La complejidad en el abordaje del tiempo histórico.

Los roles sociales.

Geopolítica.

Complejidad de la historia reciente.

La trascendencia de la identidad local, regional y nacional y su abordaje en el aula.

Concepto de patrimonio.

Recursos didácticos: relato y narración, entre otros.

Fuentes y ciencias colaboradoras: documentos históricos. Vocabulario histórico y específico.

### **Módulo 4: Construcción de ciudadanía.**

Análisis de la Convención Nacional de los derechos del niño y el adolescente, Convención de Beijing, entre otros.

Concepto de familia: tradicional, nuevos formatos y el no formato.

Análisis y problematización del concepto de vulnerabilidad, especialmente: en niños/as, adolescentes y mujeres.

Mercedes Pérez Cardozo  
María José Quintela  
Lylían Santancieri  
Gladys Graciela Schiavone