

“SEMINARIO HIGIENE Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD”

“Educación para la Salud en el contexto educativo”

OBJETIVOS:

- Construir herramientas conceptuales y metodológicas para realizar intervenciones educativas promocionales, orientadas al desarrollo y crecimiento integral con estilos de vida personales y/o colectivos, responsables y sustentables.
- Desarrollar dispositivos pedagógicos de Educación para la Salud articuladores de las estrategias de Promoción, de Prevención y de Atención Primaria, sustentados en la intra e intersectorialidad, para contribuir a la mejora de la calidad de vida con enfoque de derechos y de ejercicio de ciudadanía activa.

EJES TEMÁTICOS:

1.- Elaboración del Diagnóstico socio-educativo-ambiental de un centro educativo: construcción participativa local.

- Interacción de multiplicidad de actores, de escenarios y de servicios.
- Escenario institucional: indicadores de mal-estar y de bien-estar
- Reflexión sobre las prácticas pedagógicas y su incidencia en la formación de sujetos productores y transformadores de la realidad.

2.-Evolución del concepto de Salud y de la Educación para la Salud

- Salud integral: Determinantes de salud.
- Concepto de ambiente, salud ambiental.
- Educación para la salud: Línea transversal definida como política educativa (Ley de Educación).
- Promoción, Prevención y APS.

3.- Situación socio-sanitaria del Uruguay

- Problemáticas más frecuentes y alternativas de acción específicas del ámbito educativo.
- Sistema Integrado de Salud: organización y funcionamiento, en los niveles local y nacional.

4.-Abordaje de temáticas emergentes: (a elección)

- Análisis crítico de: Conocimientos, Actitudes, Creencias y Prácticas (CACP) en torno a una situación-problema definida a mejorar y/o transformar..
- Metodología y potencialidades de la EpS integrada a los procesos educativos, en torno a tres articuladores:

a- Cuidado de sí mismo. Salud personal: prácticas de higiene, alimentación saludable, actividad física, controles de salud periódicos.

b- Cuidado de los otros. Salud social: comunicación, convivencia, habilidades sociales, afectividad.

c- Cuidado del entorno. Salud ambiental: hogar, escuela, trabajo, barrio, localidad, macroambiente (vinculado el Ambiente a la Salud y al Desarrollo Infantil).

En este eje se trabajarán las temáticas señaladas con interés por los propios estudiantes, docentes y diferentes organismos gubernamentales y no gubernamentales, de

responsabilidad de intervención en el sector educativo. A modo de ejemplo se citan los siguientes:

- *Siniestralidad en el tránsito
- *Accidentes en la escuela, en el hogar.
- *Violencia y maltrato.
- *Adicciones.
- *Alimentación: promoción de hábitos saludables. Comedor y merienda escolar saludable.

EVALUACIÓN:

El seminario será evaluado según la normativa del plan 2008: Art. 53. *“El seminario se aprobará con un trabajo final acorde a la modalidad y para la evaluación del mismo será convocado otro docente designado por la dirección en acuerdo con el departamento”.*

Art. 60. *“Los seminarios y talleres serán aprobados con una nota mínima de SEIS (6). De obtenerse una calificación inferior se deberá recursar el mismo”.*

Sugerimos como modalidad de evaluación final la aplicación de una actividad en promoción de salud en su grupo de práctica y/o con otros actores de la Escuela. Se propone un intercambio y coevaluación de estas propuestas educativas entre los alumnos del taller.

BIBLIOGRAFIA

- A.A.V.V. 2004. "Educación para la salud: la alimentación" Edit. Laboratorio Educativo. GRAO. Buenos Aires.
- Ackar M, Domínguez A y Pesce F. 2004. "Diagnóstico socioambiental participativo en Uruguay". Ed. El tomate verde. Redes Amigos de la Tierra. Montevideo.
- Ackar M, Domínguez A y Pesce F. 2007. "Educación ambiental". Una demanda del mundo de hoy. Montevideo.
- Barrán, José Pedro s/f. "Medicina y sociedad en el Uruguay del Novecientos"- Tomo I: "El poder de curar", pág. 173.
- Checa S. comp. 2008. "Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia. Ed. Paidós.
- Colomer Revuelta, Concha y Álvarez-Dardet Díaz, 2001. "Promoción de la salud y cambio social". Ed. Masson, Barcelona.
- Declaración de Yakarta sobre la Promoción de la Salud en el Siglo XXI adoptado en la Cuarta Conferencia Internacional, Julio 21-25, 1997. Yakarta, República de Indonesia.
- Delors, J. 1996. "La educación encierra un tesoro". Informe de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI – UNESCO. Santillana Ediciones UNESCO, Madrid.
- Emmanuele, Elsa 1998. "Educación, Salud, Discurso Pedagógico". Ediciones Novedades Educativas, Bs. Aires.
- Esteve, J.M., Franco, S. y Verá, J. 1995. Los profesores ante el cambio social. de. Anthropos, Barcelona.
- Foucault, M. 1987. El nacimiento de la clínica". Siglo XXI, México.
- Gentile, 1994. "Adolescencia Salud integral y embarazo Precoz" Documento Especial Nº 3 MSP/UNICEF. Octubre/94. Montevideo.
- Giddens, 1994. "Modernidad e identidad del Yo". Ediciones Península, Madrid.
- Gonzalez Lucini, F. 1994. "Temas transversales y Educación en valores". Anaya, Madrid.

- Hargreaves, A. 1996. "Profesorado, cultura y postmodernidad". Capítulo VII. de. Morata, Madrid.
- INMUJERES 2009. "Hay respuestas: Guía de recursos en violencia doméstica".
- Materiales de la Comisión Honoraria de Lucha contra el Cáncer- Área de Educación Poblacional.
- Materiales de MECAEP, elaborados en el marco de los componentes Salud y Ambiente, por ej. "Saludar la Escuela".
- Materiales varios de la Comisión Honoraria para la Salud Cardiovascular, Área Prevención, Educación y Comunicación, algunos con el CEIP, por ej. "Guía para Docentes de Educación Primaria" – setiembre de 2002, Montevideo
- Maturana, Humberto 1996. "La realidad: objetiva o construida?" Tomo II: "Fundamentos biológicos del conocimiento". Edit. Anthropos, España. pp. 189-90.
- Max-Neef MA. 1993. "Desarrollo a escala humana. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones" Ed. Nordan.
- MSP 2005. "Manual para la promoción de prácticas saludables de alimentación en la población uruguaya".
- MSP 2006. "Al ritmo del barrio. Trabajando sobre el SIDA con jóvenes de situación de pobreza".
- MSP 2006. "Directrices básicas para la realización de consejería/orientación en VIH/SIDA".
- MSP 2007. "Escuelas Saludables". Documento de trabajo.
- O.M.S. s/f. "Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud".
- O.P.S./O.M.S. 1996. "Promoción de la salud: una antología". Publicación científica N° 557 - Washington, DC.
- OPS, 1993. "Por una Política de Comunicación para la Promoción de la Salud en América Latina". Documento de OPS, de setiembre de 1993.
- OPS/OMS 1998. "Atención Primaria Ambiental (APA)" División de Salud y Ambiente. Programa de Calidad Ambiental. Washington, D.C.
- Piaggio, Saks y Schwartzman 2001. "Educar en Salud". Ediciones Novedades Educativas, Bs. Aires.
- RENEA 2010. "Hacia una pedagogía de la educación ambiental". Memorias del camino recorrido.
- Restrepo/Málaga 2001. "Promoción de la Salud: cómo construir vida saludable". Editorial Médica Panamericana, Colombia.
- Rogers, C. 1974. "El proceso de convertirse en persona". Paidós, Buenos Aires.
- Samaja, Juan 2009. "Epistemología de la Salud". Lugar Editorial, Bs. Aires.
- Second International Conference on Health Promotion, Adelaide, South Australia, 5-9 April 1988 - Adelaide Recommendations on Healthy Public Policy (WHO/HPR/HEP/95.2) EXTRACT FROM THE REPORT ON THE ADELAIDE CONFERENCE HEALTHY PUBLIC POLICY, 2nd International Conference on Health Promotion Adelaide South Australia, Health Organization Regional Office for Europe, Copenhagen, Denmark.
- Watzlawick, et al. 1987. "Teoría de la comunicación humana Kairos". Edit. Herder, Barcelona.
- Weinstein, L. 1988. "Salud y autogestión - La antimedicina a examen". Cap. 1 - Coedición Nordan Comnidad-Tupa-Ediciones, Montevideo.
- Young, I. Williams 1986. "La Educación para la Salud en las escuelas: un análisis crítico". Peebles, Escocia.
- Young, Ian y Trefor, Williams, comp. 1989. Informe curricular "Promoviendo Buena Salud"- O.M.S./EURO. Copenhague.