

Administración Nacional de Educación Pública  
Consejo de Formación en Educación

<b>PLAN</b>	<b>2008</b>
<b>TRAYECTO FORMATIVO</b>	<b>NUCLEO FORMACIÓN PROFESIONAL COMÚN</b>
<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>TODAS LAS CARRERAS</b>
<b>CURSO</b>	<b>PRIMERO</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>SEMINARIO DE EDUCACIÓN EN DDHH</b>
<b>MODALIDAD</b>	<b>SEMESTRAL (TEÓRICO)</b>
<b>CARGA HORARIA</b>	<b>30 HORAS CLASE (TOTALES)</b>

**CURSO: SEMINARIO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS**

El curso aborda la Declaración Universal de Derechos Humanos, la Ley General de Educación del Uruguay, la conceptualización de Derechos Humanos y su clasificación así como paradigmas históricos. Asimismo aborda el concepto de dignidad y educación en derechos humanos, sus fines, objetivos y principios.

Se trabaja con conocimientos teóricos y normativos, se generan instancias de debate y problematización con estudios de caso que permitan reflexionar y utilizar los conocimientos adquiridos.

Se procura articular con otras disciplinas y problematizar casos desde las prácticas que puedan abordarse desde la teoría estudiada y que, asimismo, habiliten nuevas oportunidades y necesidades de búsquedas teóricas.

**FUNDAMENTACIÓN**

En el marco de una nueva propuesta curricular 2017 del Consejo de Formación en Educación y de la creación de nuevas carreras que amplían ofertas y propuestas de formación para futuros profesionales de la educación en las diversas etapas de la vida de las personas, se ha acordado que la Educación es un Derecho Humano y que todas las propuestas de este Consejo parten de una perspectiva de derechos.

En ese sentido, resulta necesario profundizar en la convicción de que los Derechos Humanos se aprenden. El conocimiento de las normas es fundamental pero no suficiente para dar verdadero cumplimiento al compromiso de respetar, defender y promover los Derechos Humanos desde todos y cada uno de los ámbitos ciudadanos que cada persona ocupa.

Es por eso, fundamental contar con un espacio inicial formativo, de debate y problematizador que, junto con otras focalizaciones disciplinares, permita aportar a la formación de profesionales de la educación en sus roles, facilitando un mayor empoderamiento por parte de educadores en su incidencia como garantes de derechos.

## **CONTENIDOS CENTRALES**

### **DERECHOS HUMANOS CONCEPTUALIZACIÓN**

Concepto de dignidad – Dignidad Humana  
Derechos humanos conceptualización y caracterización.  
Paradigmas positivista, jusnaturalista e histórico - crítico.  
Multidimensionalidad de los DDHH: dimensiones ética, política y jurídica.  
La tensión universalidad vs. relativismo cultural.

### **LOS DDHH EN LA REGIÓN Y URUGUAY**

DDHH en América Latina, una mirada socio-histórica.  
Democracia y DDHH. Terrorismo de Estado en Uruguay (1973-1985)  
Derechos Humanos y Laicidad  
Vulneración de derechos. Abordaje desde la institucionalidad, desde los sistemas de protección y protocolos en Uruguay.  
Ley 19.122 - Afrodescendencia

### **EDUCACIÓN EN DDHH**

Definiciones, fines, propósitos y características.  
El derecho humano a la educación en derechos humanos.  
La EDH como parte sustantiva del derecho a la educación de calidad.  
Las obligaciones del Estado en materia de EDH.  
Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos – SNEP- Uruguay  
La pedagogía para la EDH.  
Diversidad e Inclusión

## **METODOLOGÍA**

Se entiende pertinente considerar cada encuentro presencial como una instancia de intercambio y problematización a partir de la lectura previa de materiales que se sugieran al estudiante y que cada sujeto pueda ampliar según sus búsquedas e intereses. Sin perjuicio de lo anterior, de cada instancia presencial podrán surgir necesidades de búsquedas y abordajes teóricos que realizarán las y los estudiantes de manera no presencial.  
Los encuentros se desarrollarán en modalidad taller utilizando los textos, videos y otros recursos disponibles.  
Cobrarán especial importancia, las instancias de problematización de situaciones cotidianas y elaboración de propuestas a desarrollar en lo que refiere a las prácticas educativas.

## **EVALUACIÓN**

Será acordada entre estudiantes y docente, a partir de opciones como la presentación de portafolios, proyectos en formatos diversos, informes que den cuenta de los

conocimientos adquiridos y su aplicación a las situaciones educativas en todos sus ámbitos

Se buscará coordinar los lineamientos de evaluación con docentes de didáctica y pedagogía.

Según la reglamentación vigente se evaluará como SEMINARIO/TALLER.

## BIBLIOGRAFÍA

### Derechos Humanos

- ✓ DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS  
<http://www.un.org/es/documents/udhr/>
- ✓ DECLARACIÓN AMERICANA DE LOS DERECHOS Y DEBERES DEL HOMBRE  
<http://www.cidh.org/basicos/Basicos1.htm>
- ✓ HACIA UN PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS  
<http://pnedh.snep.edu.uy/>
- ✓ JUANCHE, Ana y GONZÁLEZ, María Luisa (2007): «Los derechos humanos desde los distintos paradigmas», en Si decimos Derechos Humanos. SERPAJ, Año II, No. 2.
- ✓ NIKKEN, Pedro (1994): «El concepto de Derechos Humanos», en *Estudios de Derechos Humanos. Volumen I IIDH*, Costa Rica.  
<http://www.iidh.ed.cr/documentos/HerrPed/pedagogicasespecializado/el%20concepto%20de%20derechos%20humanos.htm>
- ✓ ¿Qué son los Derechos Humanos? Organización Unidos por los DDHH (Material audiovisual)  
<http://www.youtube.com/watch?v=PPeRECua5CQ>
- ✓ URIOSTE, Fernando (1988): «Los Derechos Humanos a través de la Historia I», en Educación y Derechos Humanos. Cuadernos para Docentes; SERPAJ, Año II, N° 3, marzo.  
[http://www.serpaj.org.uy/serpajph/educacion/articulos/ddhh\\_historia\\_1.pdf](http://www.serpaj.org.uy/serpajph/educacion/articulos/ddhh_historia_1.pdf).
- ✓ MARONNA, Mónica (2007): «Los Derechos Humanos a través de la Historia II», en Si decimos derechos humanos. SERPAJ, Año 2, No. 2, junio.  
[http://www.serpaj.org.uy/serpajph/educacion/articulos/ddhh\\_historia\\_2.pdf](http://www.serpaj.org.uy/serpajph/educacion/articulos/ddhh_historia_2.pdf)

- ✓ MARONNA, Mónica; Los Derechos Humanos a través de la Historia III; en “Educación y Derechos Humanos. Cuadernos para Docentes”. Año II, No. 5, noviembre de 1988.  
[http://www.serpaj.org.uy/serpajph/educacion/articulos/ddhh\\_historia\\_3.pdf](http://www.serpaj.org.uy/serpajph/educacion/articulos/ddhh_historia_3.pdf)
- ✓ MARONNA, Mónica y BUSTAMANTE, Francisco. (1989): «Los Derechos Humanos a través de la Historia IV», en Educación y Derechos Humanos. Cuadernos para Docentes. Año III, No. 7, julio.  
[http://www.serpaj.org.uy/serpajph/educacion/articulos/ddhh\\_historia\\_4.pdf](http://www.serpaj.org.uy/serpajph/educacion/articulos/ddhh_historia_4.pdf)
- ✓ MARONNA, Mónica y BUSTAMANTE, Francisco (1989): «Los Derechos Humanos a través de la Historia V», en Educación y Derechos Humanos. Cuadernos para Docentes. Año III, No. 8, noviembre.  
[http://www.serpaj.org.uy/serpajph/educacion/articulos/ddhh\\_historia\\_5.pdf](http://www.serpaj.org.uy/serpajph/educacion/articulos/ddhh_historia_5.pdf)

#### **Educación en Derechos Humanos / Derecho humano a la educación**

- ✓ MAGENDZO, Abraham (2001): «La pedagogía de los Derechos Humanos», en Educar en Derechos Humanos para recuperar la alegría; IPEDEHP, Lima.
- ✓ MUJICA, Rosa Ma. (2002): «La metodología de la Educación en Derechos Humanos», en Educación en Derechos Humanos. Vol. 36; IIDH, San José de Costa Rica,  
[http://cmas.siu.buap.mx/portal\\_pprd/work/sites/ddu/resources/LocalContent/143/1/Lectura%2015.pdf](http://cmas.siu.buap.mx/portal_pprd/work/sites/ddu/resources/LocalContent/143/1/Lectura%2015.pdf)
- ✓ MUJICA, Rosa Ma.; Educación en derechos humanos y democracia; (sin datos),<http://www.catedradh.unesco.unam.mx/BibliotecaV2/Documentos/Articulos/EducacionDHYDemocracia.pdf>
- ✓ PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS – SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY
- ✓ PÉREZ AGUIRRE, Luis Ma. (1992): Si digo educar para los Derechos Humanos. Montevideo: SERPAJ.  
[http://ipes.anep.edu.uy/documentos/2011/desafiliados/materiales/aguirre\\_dos.pdf](http://ipes.anep.edu.uy/documentos/2011/desafiliados/materiales/aguirre_dos.pdf)

- ✓ TEDESCO, Juan Carlos (2004): «Igualdad de oportunidades y política educativa», en Políticas educativas y equidad. Reflexiones del seminario Internacional organizado por Fundación Ford, UNESCO, UNICEF, Universidad Alberto Hurtado, octubre de 2004. págs.59-68. UNICEF. Santiago de Chile. Disponible en: <http://www.revistadocencia.cl/pdf/20100731195907.pdf>
- ✓ TORRES, Rosa María (2003): Derecho a la educación es mucho más que el acceso de niños y niñas a la escuela; Fronesis, Quito, <http://www.fronesis.org/documentos/derecho-a-la-educacion.pdf>

### **Género**

- ✓ Biblioteca virtual INMUJERES:  
<http://www.inmujeres.gub.uy/innovaportal/v/18620/6/innova.front/publicaciones-de-inmujeres>
- ✓ Cuaderno “Hoja de Ruta” situaciones de Acoso y Abuso Infantil -UNICEF
- ✓ Cuadernos del Sistema de Información de Género - Uruguay, N.º 2. Noviembre, 2010,  
<http://www.inmujeres.gub.uy/innovaportal/file/18531/1/cuaderno2.pdf>
- ✓ Manual para facilitadores/as de sensibilización en género,  
[http://www.inmujeres.gub.uy/innovaportal/file/19650/1/7\\_manual\\_facilitadores.pdf](http://www.inmujeres.gub.uy/innovaportal/file/19650/1/7_manual_facilitadores.pdf)

### **VIDEOS**

- ✓ ABRAMOVICH, Víctor; Autonomía vs. Derechos Humanos 1/2; en youtube <http://www.youtube.com/watch?v=dOnDbD6snEw> y 2/2; en youtube <http://www.youtube.com/watch?v=xmxAvVinxew&feature=relmfu>
- ✓ CIDH; El qué, cómo, cuándo, dónde y por qué de la Corte Interamericana.  
<http://www.corteidh.or.cr/colombia/faq.pdf>
- ✓ Comité de los Derechos del Niño; Observación General N° 10. Los derechos del niño en la justicia de menores:  
[http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/docs/CRC.C.GC.10\\_sp.pdf](http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/docs/CRC.C.GC.10_sp.pdf)

- ✓ PAUTASI, Laura; El aporte del enfoque de Derechos a las políticas sociales. Una breve revisión. CEPAL, GTZ, enero 2010.

<http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/salud/dircap/mat/matbiblio/pautasi.pdf>