

## Administración Nacional de Educación Pública

## Consejo de Formación en Educación

<b>PLAN</b>	<b>2008</b>
<b>TRAYECTO FORMATIVO</b>	<b>NÚCLEO FORMACIÓN PROFESIONAL COMÚN</b>
<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>TODAS LAS CARRERAS</b>
<b>CURSO</b>	
<b>ASIGNATURA</b>	<b>SEMINARIO DE EDUCACIÓN SEXUAL</b>
<b>MODALIDAD</b>	<b>SEMESTRAL. SEMINARIO/TALLER</b>
<b>CARGA HORARIA</b>	<b>30 HORAS CLASE (TOTALES)</b>
<b>CRÉDITOS</b>	

**CURSO: SEMINARIO DE EDUCACIÓN SEXUAL.**

El Curso aborda distintas dimensiones de la sexualidad, y de la Educación Sexual como cuerpo de conocimientos insoslayable en la formación integral de las personas desde una perspectiva integradora.

Además, hace referencia a la Sexología como ciencia y sus tres dimensiones, la cual ocupa un espacio relevante a nivel mundial, haciendo una breve aproximación a su objeto de estudio, a la vez que a algunos de los principales ejes conceptuales, en sus distintas dimensiones, tomando como punto de referencia la Ley de Educación y dentro de ésta, la implementación de la Educación Sexual a nivel del Sistema Educativo Formal.

**OBJETIVOS GENERALES**

- Favorecer el despliegue de un escenario que habilite el diálogo entre distintas discursos entorno a la sexualidad, teniendo como referencia el rigor científico para su lectura y abordaje.<sup>1</sup>
- Facilitar el desarrollo de un pensamiento crítico.
- Habilitar en el proceso educativo, la formación de sujetos autónomos en el desarrollo pleno de sus capacidades, potenciando el conocimiento, la comunicación, la autoestima, el respeto, y la construcción de ciudadanía,
- Promover el análisis de valores, poniendo el énfasis en la empatía y el respeto a las distintas maneras de vivir la sexualidad, la identidad y la orientación de género, desde una perspectiva de diversidad, facilitando el conocimiento de si, del propio cuerpo y de las formas de cuidarlo desde un abordaje de promoción de salud.

<sup>1</sup> La Educación Sexual es uno de los pilares de la Sexualidad como disciplina científica, cuyas tres ramas son Docencia, Investigación y Clínica. (Asociación Mundial de Sexología).

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propiciar el conocimiento del propio cuerpo y de las maneras de cuidarlo, desde una perspectiva de promoción de salud, favoreciendo la deconstrucción de mitos y prejuicios como proceso central en la construcción de una sexualidad sana.
- Promover conductas de responsabilidad recíproca en la prevención de las infecciones de transmisión sexual.
- Favorecer el proceso a través del cual es posible reconocerse, identificarse y aceptarse como ser sexual en las distintas etapas evolutivas, superando los temores, angustias o sentimientos de culpa.
- Promover el desarrollo de relaciones de respeto, desde un marco que incorpore los DDHH, y equidad entre las personas, que surjan de la comprensión de la diversidad como dimensión constitutiva de la sexualidad humana.
- Revalorizar la importancia del componente afectivo en la vida de los seres humanos y en sus relaciones entre sí, más allá del vínculo de la pareja y de los mandatos culturales, lo cual estará en consonancia con los objetivos del PES para todo el sistema educativo formal.

## FUNDAMENTACIÓN.

La sexualidad es una dimensión constitutiva de nuestra vida y cotidianidad, a la vez que un canal comunicacional por excelencia, por lo tanto siempre estamos educando en temas vinculados a la sexualidad, lo hacemos desde el ejemplo, desde el discurso, desde lo dicho o desde el silencio, pero siempre comunicamos, no es posible por lo tanto eludir hablar de sexualidad.

Al hacerlo, transmitimos nuestros mitos, prejuicios, tabúes los que fueron aprendidos en etapas tempranas o que recogimos de nuestra experiencia interpersonal, haciéndolos propios, a los que - en ocasiones - les tendemos a dar un valor de universalidad sin que partan de un conocimiento científico.

Cuando se educa desde ese lugar, se refuerza un círculo que luego resulta difícil de romper y que – muchas veces - genera sufrimiento a muchas personas que construyen y viven su sexualidad con culpa o como un mandato social; en lugar de ser vivida como un espacio de comunicación, de espontaneidad y de disfrute por excelencia.

La sexualidad entonces, no se reduce a lo genital, sino que es una dimensión más amplia y compleja, ya que supone la palabra, el contacto, el abrazo, el género, la diversidad, las relaciones de poder y la comunicación en todas sus expresiones.

Es importante abordarla con las mejores herramientas no solo teóricas, sino técnicas y vivenciales; lo que supone, entre otras cosas, la revisión de nuestros valores,

experiencias y actitudes, para de esa manera utilizar - junto a lo teórico y lo metodológico - nuestra implicancia y experiencia personal.

Se debe procurar y promover la reflexión crítica, desde el respeto a todas las opciones, orientaciones e identidades que supone la diversidad de la sexualidad humana, en un marco de laicidad, tal cual lo establece nuestro sistema educativo.

En relación a la formación de los futuros educadores de las distintas carreras de CFE es de especial relevancia entonces tomar en cuenta estos aspectos, ya que este grupo se constituye en un actor central en los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como en el juego dialéctico de valores.<sup>2</sup>

Las y los docentes serán por tanto agentes promotores de salud en la medida que faciliten la resolución de conflictos, la construcción de la autoestima, y la promoción de vínculos saludables, ya que un primer acercamiento a la Educación Sexual les brindará además herramientas para abordar emergentes, elaborarlos y desarrollar estrategias de promoción y prevención.

De esta forma el cuerpo docente estará en mejores condiciones para cumplir con el mandato legal que confiere al sistema educativo formal un rol central en la educación y la promoción de la salud de las personas, desde una perspectiva de género y diversidad, así como en la promoción de Derechos Humanos y construcción de ciudadanía, siendo éstas dimensiones parte constitutiva de la Sexología en general y la Educación Sexual en particular.

## **UNIDADES TEMÁTICAS**

### **EDUCACIÓN SEXUAL: ALGUNOS ASPECTOS CONCEPTUALES**

Significado de la Educación Sexual. ¿Qué supone educar en sexualidad?  
Mitos, tabúes, prejuicios y estereotipos entorno a la sexualidad.  
Educación Sexual en el sistema educativo formal, no formal e informal.

### **CONCEPTOS BÁSICOS**

Diferencia entre sexo, sexualidad y genitalidad.

Proceso de Sexuación.

Identidad sexual y de género, rol de género, autopercepción de género.

Orientación afectivo-sexual. Concepto de diversidad.

Cuerpo y erotismo.

La sexualidad humana en sus diferentes dimensiones, tomando en cuenta la mirada de la interseccionalidad.

La sexualidad humana y sus diferentes funciones

- Erótica

---

<sup>2</sup> CFE, Fundamentos y orientaciones de la Propuesta 2017.

- Reproductiva

## **EDUCACION SEXUAL Y GÉNERO**

El pensarse como varón o como mujer más allá de estereotipos de género.

La educación sexual y los discursos sobre "lo" masculino y "lo" femenino.  
Las diferentes maneras de ser, construirse y sentirse varón o mujer.

El modelo masculino tradicional, asociado al ser proveedor o el femenino tradicional, asociado a la maternidad y al cuidado.

Los modelos violentos. Los guiones de sexo/género.

## **EDUCACION SEXUAL Y SALUD**

Concepto de salud integral. (OMS)

Abordaje de promoción y prevención en el ámbito educativo.

El cuerpo: los modelos de belleza y de salud.

Auto cuidado, conocimiento del propio cuerpo.

ITS, métodos de prevención.

La gestión del uso de métodos anticonceptivos a nivel relacional (género).

## **EDUCACION SEXUAL Y ETAPAS EVOLUTIVAS**

Infancia, pubertad, adolescencia, adultez joven, media y adultez mayor, una mirada que fomente la empatía a nivel ínter generacional.

Principales cambios psicológicos y biológicos en cada etapa.

Conceptualización. Crecimiento. Preocupaciones relativas al desarrollo corporal.

## **EDUCACION SEXUAL Y DERECHOS**

- Derecho a la Educación Sexual
- Derechos de la Niñez y la Adolescencia

¿Cómo, dónde, de quién/es y qué calidad de información tienen derecho a recibir?  
Promoción y protección de los derechos referidos al conocimiento, respeto y cuidado del cuerpo y al de los demás.

Derecho a la no violencia.

- Los Derechos Sexuales.

## **EDUCACION SEXUAL Y ANALISIS DE MENSAJES**

Los medios y la Educación Sexual.

Decodificación de algunos mensajes transmitidos por los medio referentes a la sexualidad de hombres y mujeres.

El cuerpo en la publicidad. Cómo es manejado el cuerpo de las mujeres y de los hombres.

Los modelos y guiones de prácticas sexuales que se transmiten.

## **SISTEMAS DE PROTECCIÓN – NORMATIVA Y MAPAS DE RUTA**

### **METODOLOGIA**

Se contemplan varias modalidades de aprendizaje que implican:

Asistencia regular.

Lectura de bibliografía.

Participación en espacio de discusión que habilite el intercambio, el explicitar dudas y preguntas que nutran el debate.

Aprendizaje a través del análisis de casos, tomando como referencia un determinado núcleo conceptual.

Discusión a partir de lo teórico, las prácticas educativas y el intercambio de experiencias.

Visionado de cortos publicitarios.

Análisis de mensaje de producciones que conciten interés.

Talleres en donde se aborden emergentes.

### **EVALUACION**

Se propone una evaluación continua que dará cuenta de todo el proceso de aprendizaje del estudiante a través del Seminario. La acordará cada docente en su grupo, pudiendo consistir, entre otras, en la discusión sobre un tema seleccionado previamente, una situación puntual o el análisis de un material audiovisual o situación de aula.

Según la reglamentación vigente se evaluará como SEMINARIO/TALLER.

### **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS SUGERIDOS**

#### **BIBLIOGRAFÍA**

**Anep. Codicen.** Programa de Educación Sexual. (2008). *La Incorporación de la Educación Sexual en el Sistema Educativo Formal: una propuesta de trabajo.* 2017, de Anep Sitio web: <http://www.anep.edu.uy/anep/phocadownload/EducacionSexual/La%20educacion%20sexual%20en%20el%20sistema%20educativo%20publico%20uruguayo.pdf>

**Asociación Mundial de Sexología (W.A.S.).** (1997). *Declaración de los Derechos Sexuales.* 2017, de Asociación Mundial de Sexología (W.A.S.) Sitio web: [http://joveneslectores.sems.gob.mx/extras/interactivos/sexualidad/doc/Derechos\\_sexuales.pdf](http://joveneslectores.sems.gob.mx/extras/interactivos/sexualidad/doc/Derechos_sexuales.pdf)

**Biramontes,T, Conde, A, Macari,A & Villagrán,A.** (2017). *Evaluación del Programa de Educación Sexual.* Montevideo: Rojo.

**Burin, M., Meler, I.** (2000). *Varones. Género y subjetividad masculina*. Bs. As.: Paidós.  
**Cerruti, S.** (2007). *La educación sexual en el sistema educativo público uruguayo hoy. Concepto-Filosofía- Objetivos*. 2017, de Anep  
Sitio web: <http://www.anep.edu.uy/anep/phocadownload/EducacionSexual/documentos%20curriculares.pdf>

**Eribon, D.** (2006). *Una moral de lo minoritario*. Barcelona: Anagrama.

**Ferreira, B.** (2008). Derechos Humanos y Diversidades. En: *La Incorporación de la Educación Sexual en el Sistema Educativo Formal: una propuesta de trabajo*, p. 399.. 2017, de Anep Sitio web: <http://www.anep.edu.uy/anep/phocadownload/EducacionSexual/La%20educacion%20sexual%20en%20el%20sistema%20educativo%20publico%20uruguayo.pdf>

**Ferreira, B.** (2007). Género y Diversidad: Habitando nuevos escenarios. En *Aportes al fortalecimiento de Políticas Públicas en Educación Sexual y prevención del VIH*. (26 a 32). Uruguay: Agencia Alemana de Cooperación Técnica.

**Foucault, M.** (1991). *Historia de la Sexualidad*. Madrid. Siglo XXI.

**Rossi, D.** (2009). *La construcción de una cultura de la salud en el ámbito educativo. Anexo I*. 2017, de Anep Sitio web: <http://www.anep.edu.uy/anep/phocadownload/EducacionSexual/documentos%20curriculares.pdf>

**UNESCO.** (2005). *Protagonismo docente en el cambio educativo*, Santiago de Chile: AMF.

Mapa de Ruta en el ámbito escolar – ANEP – CODICEN  
[https://www.unicef.org/uruguay/spanish/uy\\_media\\_Mapa\\_de\\_ruta.pdf](https://www.unicef.org/uruguay/spanish/uy_media_Mapa_de_ruta.pdf)

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001446/144666s.pdf>

## MATERIAL AUDIOVISUAL SUGERIDO

Estereotipos de género en el aula

[https://www.youtube.com/watch?v=gW\\_9WuA1pPk](https://www.youtube.com/watch?v=gW_9WuA1pPk)

Masculinidades y feminidades en la publicidad

<https://www.youtube.com/watch?v=eadsyMLMrfw>

[https://www.youtube.com/watch?v=CNVh\\_S6cjb4](https://www.youtube.com/watch?v=CNVh_S6cjb4)