



2017

**INFORME:
BECAS DE ASISTENCIA ECONÓMICA
“JULIO CASTRO”**



**Consejo de
Formación en
Educación**



El presente informe tiene como propósito brindar información descriptiva sobre la relación que existe entre la cantidad de becas educativas “Julio Castro” que el Consejo de Formación en Educación (CFE) asigna y la cantidad de estudiantes que, luego de obtener la beca, egresan. Por tal motivo, para el análisis se toma en consideración el año o grado máximo de cursado del estudiante en el momento que tenía su beca activa y se contrasta con el evento de egreso.

La información que se presenta surge del procesamiento conjunto de dos bases de datos proporcionadas por la División Estudiantil del CFE: la base de egresos por estudiante desde 2010 a 2017 y la base de becas activas desde 2014 a 2017. Trabajar con ambas bases permite identificar aquellos estudiantes que solicitaron beca y que efectivamente egresaron del CFE.

El documento se estructura en dos secciones: la primera describe brevemente la evolución de la cantidad de becas asignadas y renovadas y, la segunda contiene un análisis comparativo entre el porcentaje de egresos y la tasa de egreso de distintas cohortes de estudiantes de magisterio con beca “Julio Castro” y el total de egresos de los estudiantes de magisterio para los años seleccionados.

CFE, 2017.

División Información y Estadística

Responsable: Mag. Claudia Lamas



1. Evolución de las Becas Julio Castro otorgadas y renovadas

Las becas de ayuda económica Julio Castro (JC) están destinadas sólo a estudiantes de magisterio. Con esta beca se busca incentivarlos para que culminen en tiempo y forma sus estudios. Esta modalidad de beca se encuentra operativa desde el año 2012. Se adjudican becas anuales a estudiantes de primero o de segundo de magisterio y son renovables en los años siguientes. (2012, DIEE, ANEP).

La tabla siguiente muestra la evolución de las becas JC otorgadas a distintas cohortes de estudiantes de magisterio del Consejo de Formación en Educación (CFE).

Tabla 1. Evolución de las becas JC otorgadas por año y grado del estudiante. Años 2012 - 2017.

Año	Otorgadas				
	1°	2°	3°	4°	Total otorg.
2012	400	200			600
2013	370	266	164		800
2014	370	346	212	145	1073
2015	261	307	288	194	1050
2016	164	230	252	268	914
2017	296	195	193	249	933

Fuente: División Estudiantil del CFE.

(*) becas por casos especiales otorgadas por la Comisión Nacional de Becas.

Las becas JC pueden ser renovadas anualmente, con la condición de que el estudiante haber rendido y salvado el 60% de las materias del grado en el mes de diciembre, o el 80% en el mes febrero.

Observar el flujo de becas entre los distintos años seleccionados permite dar cuenta de la efectividad de la beca medida en el número de renovaciones procesadas, tomando en cuenta que cada renovación está sujeta a la escolaridad del estudiante.

La tasa de renovación total ha aumentado sostenidamente desde el 2012 hasta 2017, lo que se constata en el crecimiento de 16 puntos porcentuales experimentado desde 2012 -2013 (71,7%) hasta el final de período (88,2%).



Tabla 2. Cantidad y porcentaje de becas JC renovadas por grado y año. Años 2012 a 2017.

Años	Renovación automática							
	2°	3°	4°	Total renov.	% 2°	% 3°	% 4°	% total de renovación
2012 - 2013	266	164		430	66,5	83,5		71,7
2013 - 2014	266	212	145	623	71,9	79,7	88,4	77,9
2014 - 2015	257	288	194	739	69,5	83,2	91,5	79,6
2015 - 2016	194	252	268	714	74,3	82,1	93,1	83,4
2016 - 2017	139	192	239	570	84,8	83,5	94,8	88,2

Fuente: División Estudiantil del CFE.

2. Análisis de los egresos de los estudiantes con Beca JC

Uno de los propósitos principales de la asignación de becas es incentivar el egreso de los estudiantes en tiempo y forma. Este apartado tiene la finalidad de indagar si hay una mayor predisposición a egresar en tiempo, es decir, cuatro o cinco años después de haber ingresado a la carrera de magisterio, entre los estudiantes que accedieron a este tipo de beca en comparación con el resto de los estudiantes que egresan de magisterio.

La tabla siguiente muestra la cantidad de estudiantes de 4º año con beca JC asignada que culminan sus estudios de magisterio, así como el porcentaje de egreso para las cohortes seleccionadas. Es preciso realizar algunas apreciaciones sobre el cálculo realizado:

- Los egresos en el CFE se calculan del 1 de agosto de un año determinado al 31 de julio del año siguiente. Por lo tanto, la cohorte que egresa en 2014, lo hizo entre el 1 de agosto de 2014 y el 31 de julio de 2015.
- Se estima que un estudiante con beca JC, que cursaba 4º año en 2014, podría haber egresado en la cohorte 2014 o en 2015 por los períodos de los que dispone para lograr el egreso. La misma estimación se realiza con los años siguientes.

La evidencia que se presenta en la **tabla 3** demuestra que:

- En 2014, de los 142 estudiantes que cursaban 4º año y tenían beca JC, 121 egresan entre 2014 y 2015, lo que representa un 85% de egresos.
- Esta cifra disminuye a 68,8% en el período 2015 – 2016.



- Sin embargo, si se toma en cuenta todo este período, entre 2014 y 2016, egresaron, en promedio, un 76% de los estudiantes que estaban en 4to año y tenían asignada una beca JC.
- El dato de 2016 es menor porque no incluye a los estudiantes que egresan en 2017 ya que el total de egresos de esta cohorte se obtiene a partir del 1 de agosto de 2018¹.
- Por último, aproximadamente 7 de cada 10 estudiantes (66,3%) con una beca JC, obtuvo su título de maestro en el período estudiado.

Tabla 3. Cantidad y porcentaje de estudiantes de 4º año con beca JC de distintas cohortes según años de egreso. Años 2014 a 2016.

Año de la beca	Estudiantes de 4º año con	Egresan 2014 -2015		Egresan 2015 -2016		Egresan 2016 -2017*		Total	
		Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
2014	142	121	85,2						
2015	192			132	68,8				
2016	269					147	54,6		
Total	603							400	66,3

Fuente: División Estudiantil del CFE.

Los datos que se presentan a continuación en la **tabla 4** son útiles para analizar si hay una mayor predisposición a egresar entre los estudiantes que acceden a una beca JC y los que no contaron con el apoyo. Para ello se comparan los porcentajes de estudiantes con beca JC que egresan de magisterio, contrastándolo con el porcentaje total de egreso de la carrera para cada uno de los años seleccionados. El porcentaje de egreso es el cociente del egreso de un año sobre el total de la matrícula de los estudiantes que estaban en 4º año ese mismo año. Es necesario aclarar que no se contaba con datos de matrícula de 4º año ni en 2015, ni en 2016, motivo por el cual se estimó la cantidad de estudiantes en este grado a partir de una regresión lineal simple.

La información demuestra que el porcentaje de egresos es siempre más alto entre los estudiantes con beca JC que entre aquellos que no accedieron al beneficio y superan

¹ Los egresos en el CFE se calculan del 1 de agosto de un año determinado al 31 de julio del año siguiente.



ampliamente los guarismos del total de egresados de magisterio en cada uno de los años seleccionados.

Por ejemplo, en 2014 entre los estudiantes que cursaban 4º año, egresaba -entre el 1 de agosto de 2014 y el 31 de julio de 2015-, un **73,9%** de los estudiantes con beca JC en comparación al **61,4%** de los egresos de quienes no tenían beca y al **62,9%** del total de los egresos de magisterio.

Tabla 4. Cantidad y porcentaje de egresos de los estudiantes de 4º año de magisterio, con y sin beca JC. Años 2004 a 2016.

Año	Total CFE			Sin beca			Beca JC		
	Total 4º	Total egresos	%	Total 4º	Total egresos	%	Total 4º	Total egresos	%
2014	1.147	722	62,9	1.005	617	61,4	142	105	73,9
2015	1.246	712	57,1	1.054	581	55,1	192	131	68,2
2016	1.321	765	57,9	1.052	602	57,2	269	163	60,6

Fuente: División Estudiantil del CFE.

Por último, se realiza una comparación entre la **tasa de egreso de magisterio y la tasa de egreso de los estudiantes con beca JC**. La tasa permite estimar la eficiencia en la culminación de un ciclo educativo, ya que considera el tiempo en que, teóricamente, un estudiante debería haber cursado determinado ciclo. La tasa de egreso es el cociente entre el egreso de un año y el ingreso a la carrera cuatro años y asume valores que pueden variar entre 0 y 100, cuánto más cerca de 100 se encuentre, demuestra que hay una mayor cantidad de estudiantes que lograr finalizar el ciclo en el tiempo previsto.

Debido a que no se cuenta con datos de ingreso la tasa de egreso se calculó a partir de la matrícula de 1º y los egresos 4 años después. En el caso de las becas, se tomó en cuenta los estudiantes que accedieron a una beca en 1º y la renovaron hasta 4º año y luego egresaron.

La información contenida en **la tabla 5** es muy significativa ya que demuestra que la tasa de egreso de los estudiantes con beca JC, prácticamente, duplica a la tasa de egreso total de magisterio: en 2015 la mitad de los estudiantes con una beca JC egresaba de magisterio (48%) frente a la cuarta parte de los egresos totales de magisterio (25,7%);



en 2016 mejora la tasa de egreso de los estudiantes con beca JC y la del total de magisterio pero se mantiene la relación observada en 2015 (52,2% frente 28,6%).

Tabla 5. Comparación de las tasas de egreso de los estudiantes de magisterio y de los que obtuvieron becas JC. Años 2015 y 2016.

Año	Magisterio	Becas JC
2015	25,7	48,0
2016	28,6	52,2

Fuente: División Estudiantil del CFE.



3. En suma

- Es posible afirmar que las becas de asistencia económica JC son efectivas porque vuelven más activo el flujo de estudiantes entre los diferentes años de la carrera. Al respecto, se constató que la tasa de renovación de las becas ha aumentado sostenidamente a lo largo del período (71,2% a 88,2%), lo que permite inferir trayectorias estudiantiles más “exitosas” porque cada renovación está sujeta a la escolaridad y pasaje de grado de los beneficiarios.
- En promedio, 7 de cada 10 estudiantes (66,3%) con una beca JC, obtuvo su título de maestro en el período estudiado.
- Hay una mayor predisposición a egresar entre los estudiantes que obtuvieron una beca JC que entre quienes no. El porcentaje de egreso de las becas JC supera ampliamente los guarismos del total de egresados de magisterio en cada uno de los años seleccionados.
- Finalmente, la incidencia positiva de las becas JC sobre el egreso se constata en una mayor tasa de egreso de magisterio de los estudiantes con becas JC. En este sentido, los estudiantes que accedieron al beneficio desde que ingresaron a la carrera de magisterio (1º año) y renovaron su beca hasta el último año, logran culminar en el tiempo teórico previsto, en mayor proporción que los estudiantes que no contaban con la beca. La tasa de egreso de los estudiantes con beca JC prácticamente duplica a la tasa de egreso total de magisterio en los años 2015 y 2016.