

INFORME DE MATRÍCULA DEL CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN

Matrícula inicial y características
sociodemográficas de los estudiantes

**División de Información
y Estadística**

Mag. Claudia Lamas Piotti
Soc. Thomas Evans

2018



Contenido de la presentación

1. Notas metodológicas (Fuentes utilizadas y definición de poblaciones de estudio)
2. Características y evolución de matrícula
3. Ingresos
4. Características de los estudiantes del CFE
5. Síntesis y consideraciones finales

1. Notas metodológicas (Fuentes utilizadas y definición de poblaciones de estudio)



Fuentes utilizadas

- La fuente de la información proviene del Sistema de Gestión Estudiantil (SGE) que comenzó a implementarse en todos los institutos del CFE a partir de 2017.
- La información es al 31 de mayo de 2018 y corresponde a las inscripciones de estudiantes del plan 2008 y posteriores.
- Encuesta Continua de Hogares (2017)-INE

2. Características y evolución de la matrícula.

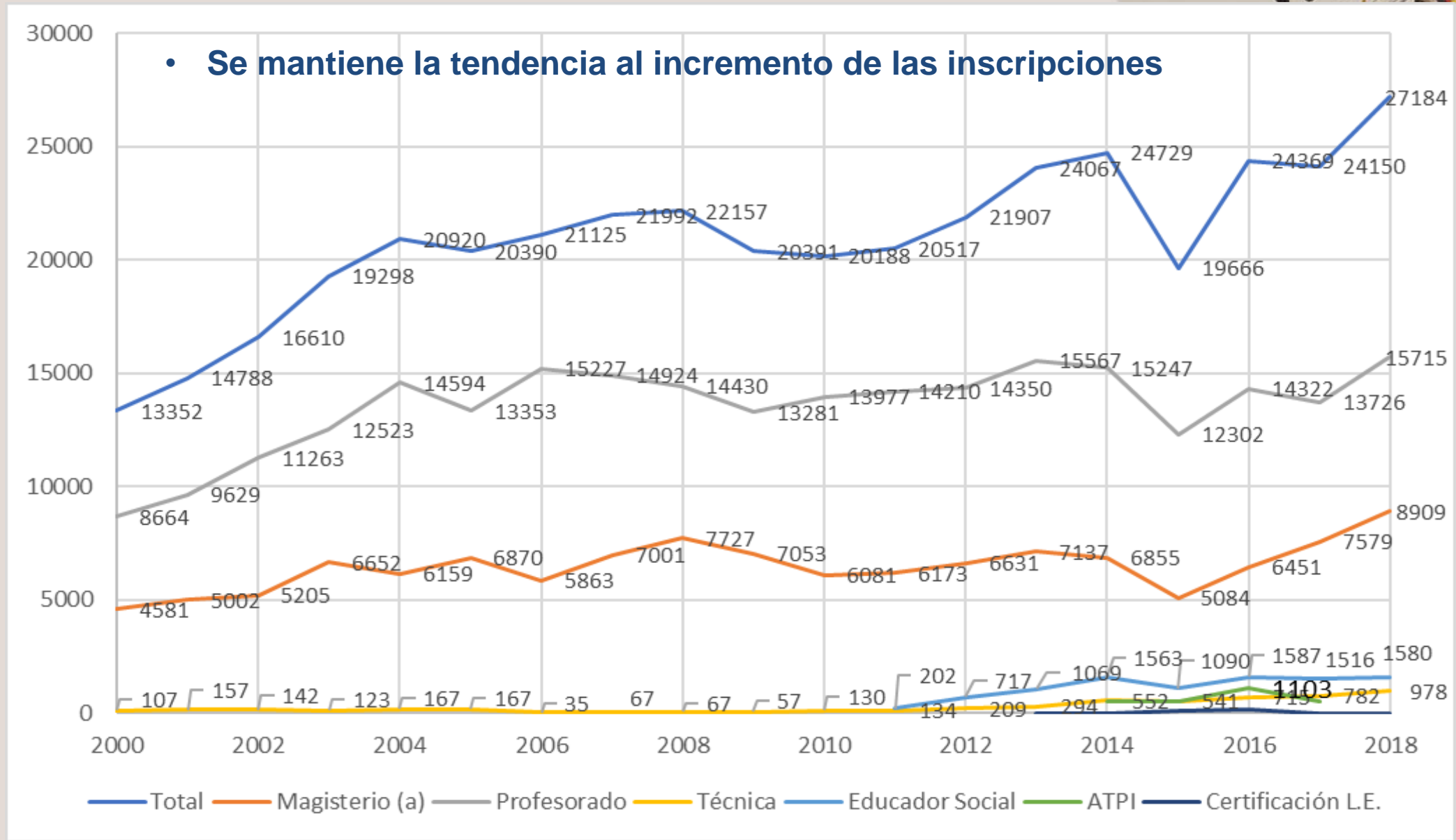


Composición Matrícula CFE

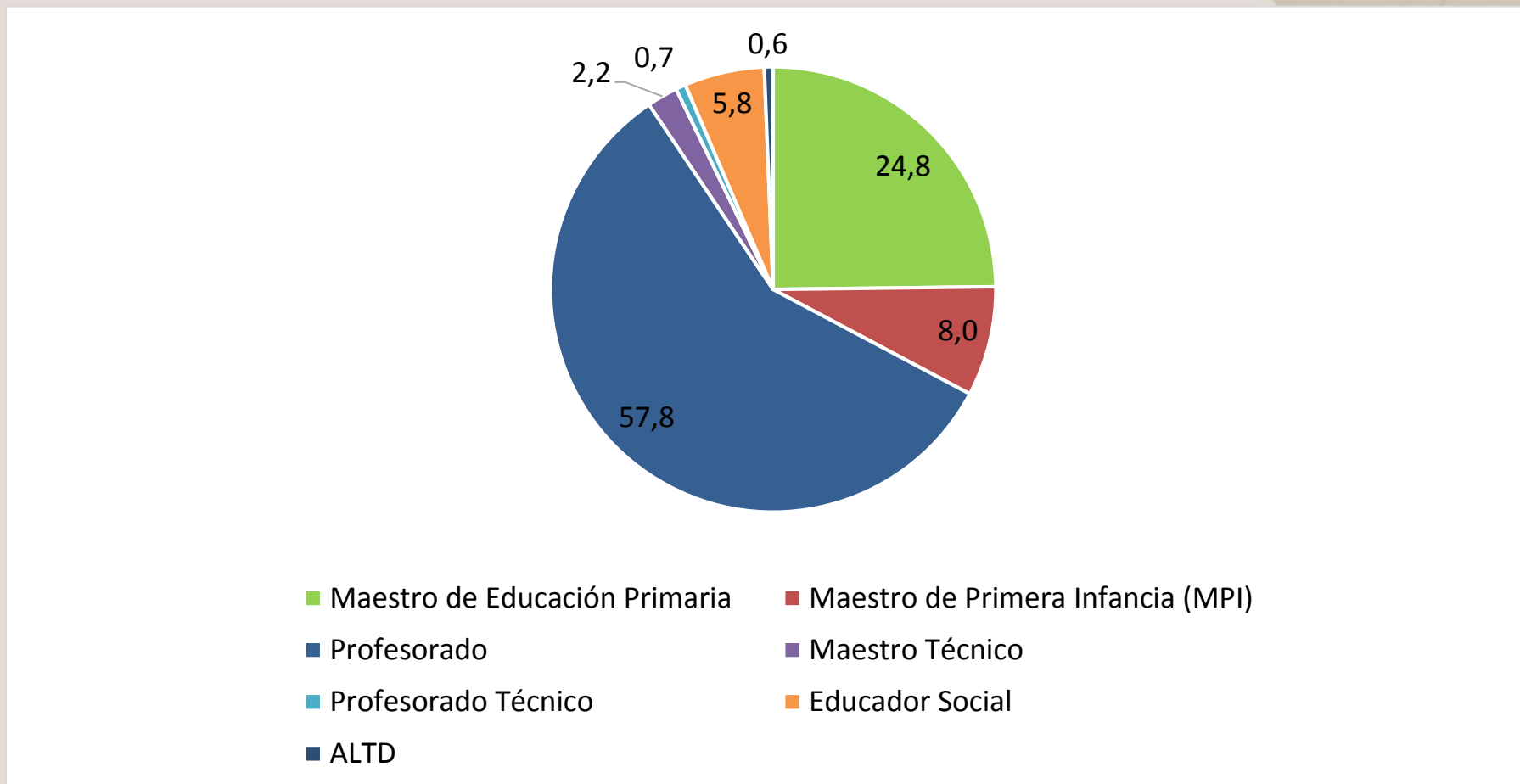
Estudiantes que ingresan	Casos	Registros
Matrícula por carrera	26.568	27.184
Matrícula por carrera y especialidad	26.568	27.939
Cantidad de ingresos al CFE	9.576	9.879
Cantidad de ingresos nuevos	8.662	8.871

- Los ingresos a carreras (9.879) representan el 36,3% del total de la matrícula (27.184)
- El 89,8% (8.871) se inscribe por primera vez en el CFE.

Evolución matrícula por carrera (2000-2018)



Distribución de matrícula por carrera



- Profesorado es la carrera con mayor contribución (57,8%) seguida por las especialidades de Magisterio (24,8% y 8%)

Variación de Matrícula 2017 - 2018

Carrera	2017	2018	Variación
Total	24.150	27.182	12,6
Maestro de Educación Primaria	6.374	6.743	5,8
Maestro de Primera Infancia (MPI)	1.205	2.166	79,8
Profesorado	13.726	15.715	14,5
Maestro Técnico	506	607	20,0
Profesorado Técnico	186	197	5,9
Educador Social	1.516	1.580	4,2
ALTD	90	174	93,3
ATPI	534		-100,0

- En 2018, la matrícula crece un 12,6% respecto a 2017
- En términos relativos, el mayor aumento está en MPI y ALTD
- En términos absolutos, Profesorado tiene 2.000 inscripciones más que en 2017.

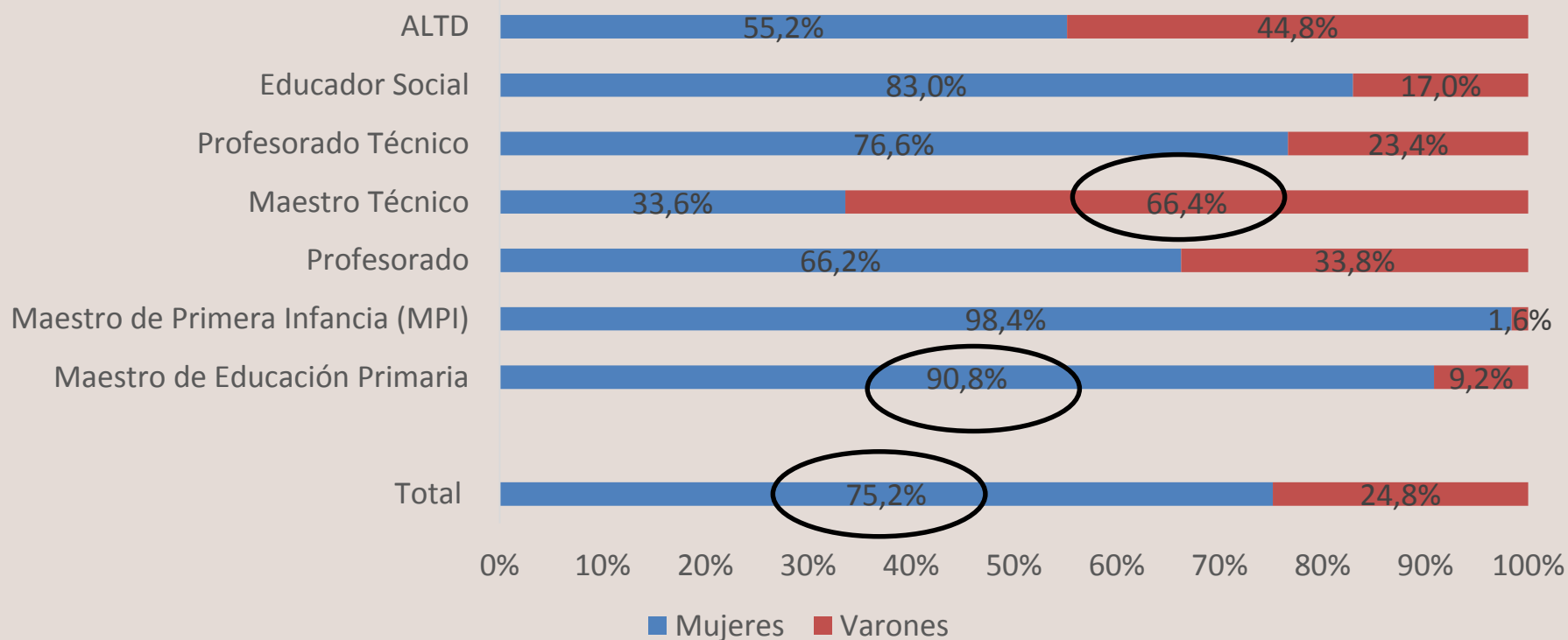
Distribución de matrícula por región

Carrera	Región		
	Montevideo	Interior	Total
Profesorado	38,4	61,6	100,0
Maestro de Educación Primaria	26,0	74,0	100,0
Maestro de Primera Infancia + ATPI	30,8	69,2	100,0
Maestro -Profesor Técnico y ALTD	91,8	8,2	100,0
Educador Social	55,5	44,5	100,0
Total	37,6	62,4	100,0

- 6 de cada 10 estudiantes se inscribe en una carrera ofrecida en un instituto del interior del país.

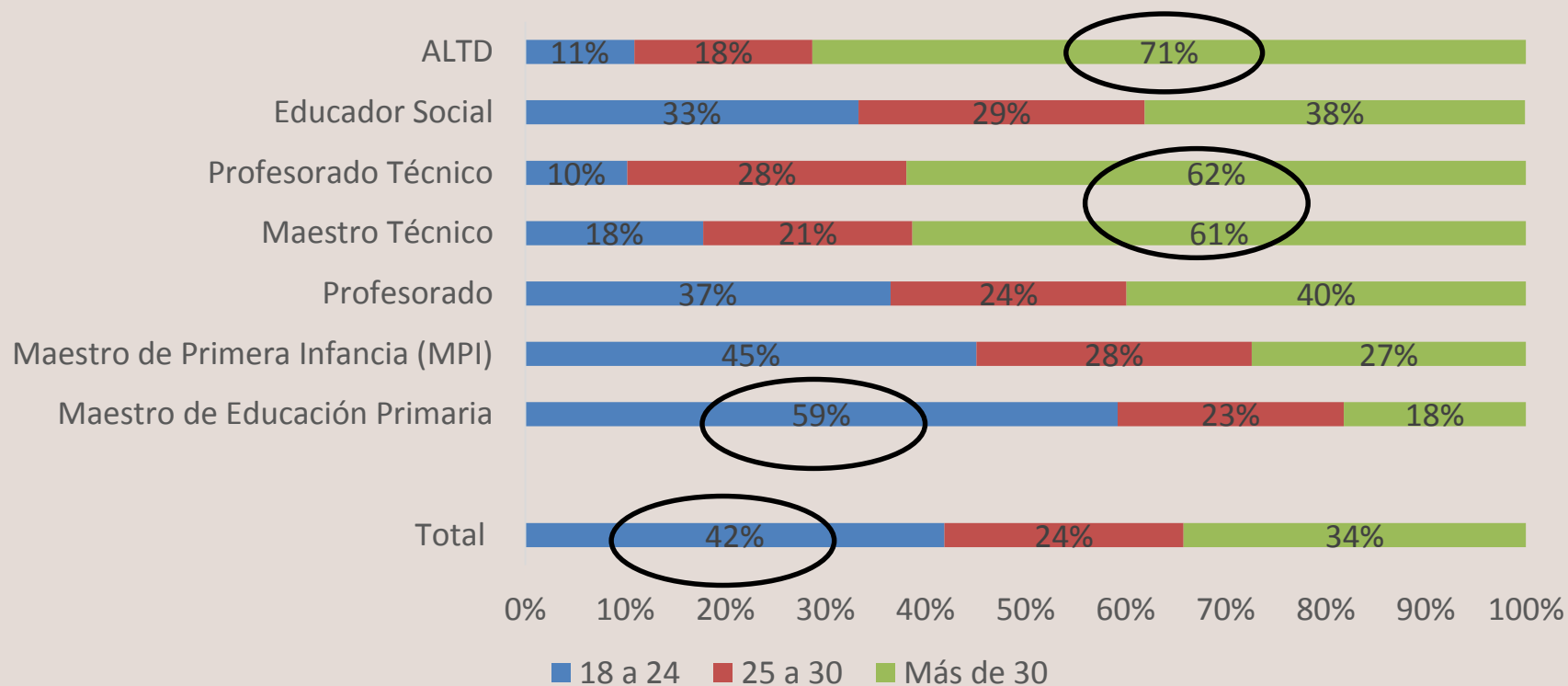
Distribución de matrícula por sexo

- Característica estructural de la matrícula del CFE: composición altamente feminizada.
- 75% son mujeres. En Magisterio es dónde más se inscriben (más del 90%)
- Maestro Técnico cuenta con casi un 70% de varones inscriptos.



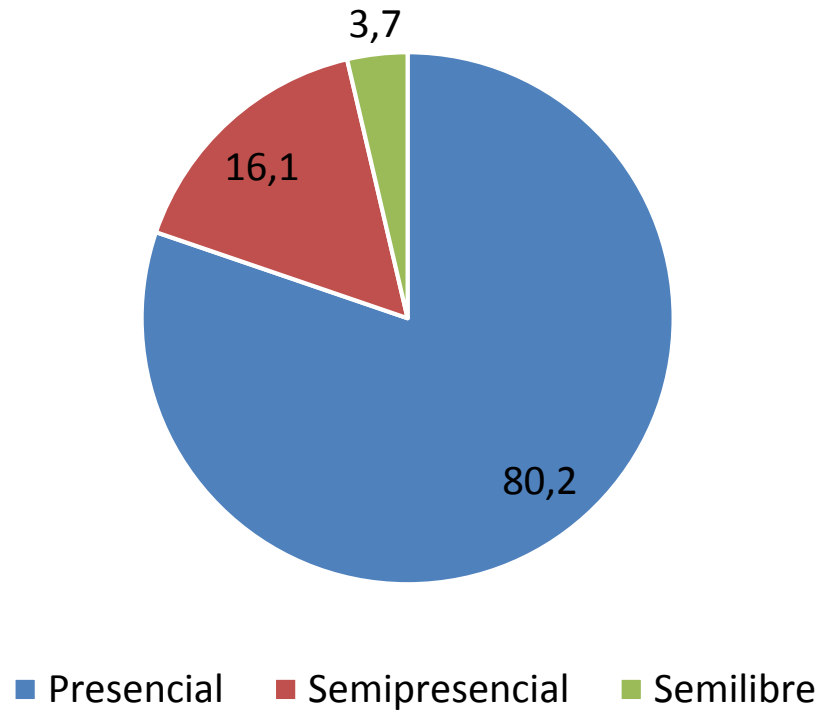
Distribución de matrícula por edad

- El promedio de edad de los matriculados es 29 años.
- 41,9% tiene entre 18 y 24 años y el 32,8% más de 30 años.
- En Magisterio hay mayor porcentaje de estudiantes más jóvenes, mientras que las carreras técnicas nuclean a la población mayor de 30 años



Distribución de matrícula por modalidad

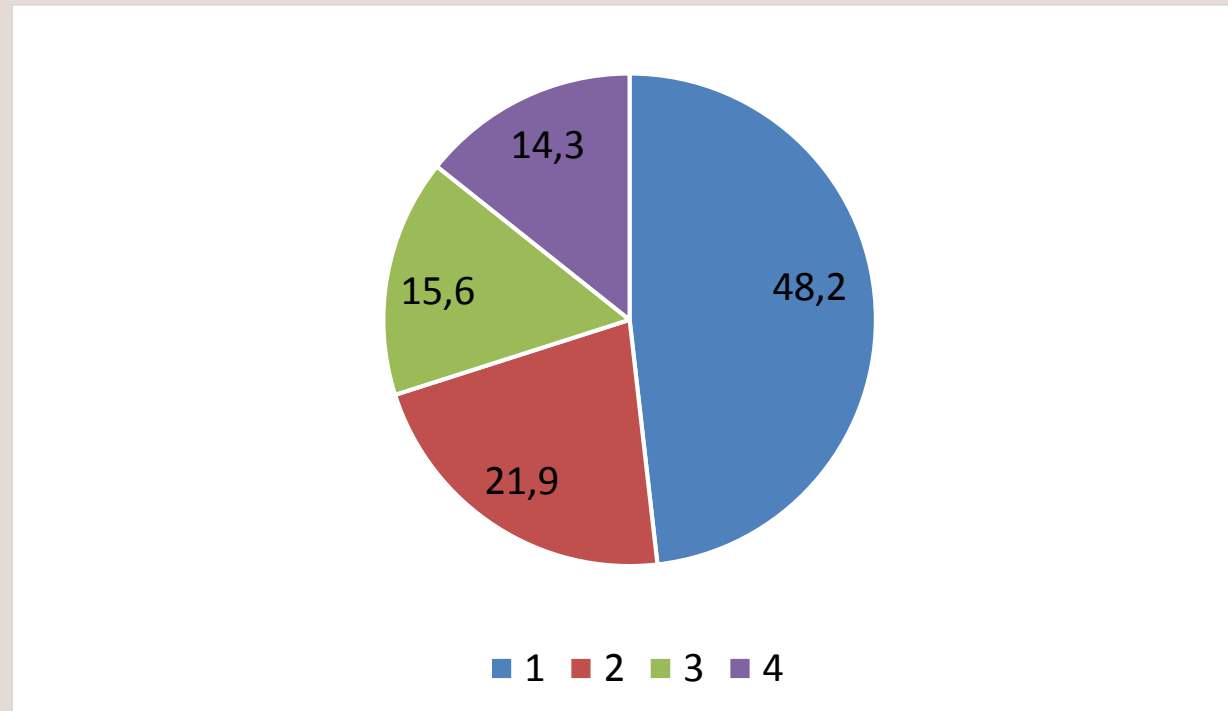
- **La mayoría de los estudiantes se inscriben en la modalidad presencial (80%), una quinta parte en la modalidad semipresencial y en la semilibre (16,1% + 3,7%).**



- **El 28,2% de los inscriptos en alguna de las especialidades de Profesorado, lo hace en modalidad semipresencial:**
 - Español, Ciencias Biológicas y Comunicación Visual tienen más cantidad de estudiantes inscriptos
 - Español por complemento, Astronomía y Portugués son las que tienen mayor porcentaje de inscriptos en la modalidad semipresencial

Distribución de matrícula por grado

- La mitad de los estudiantes se encuentran inscriptos únicamente en 1er año.
- El 80% de los estudiantes se inscribe en 5 y más asignaturas, mientras que un 5,0% lo hizo solo en una.
- El promedio de cursos realizados por los estudiantes es 8 al igual que en 2017.



2. Ingresos



Variación de Ingresos 2017 - 2018

- Entre 2017 y 2018, **crece la cantidad de ingresos a carreras en un 15,5%**, pasando de 8.555 casos en 2017 a 9.879 en el año 2018.
- Profesorado presenta el mayor incremento en términos absolutos (1.177 casos)
- En términos relativos, ALTD es la tecnicatura con un mayor incremento (155,8%).
- MPI y Educador Social, son las únicas carreras que presentan una disminución de ingresos.

Carrera	Ingresos CFE		
	2017	2018	Variación
Total	8.555	9.879	15,5
Profesorado	4.848	6.025	24,3
Maestro de Educación Primaria	1.904	2.017	5,9
Maestro de Primera Infancia	926	827	-10,7
Educador Social	535	479	-10,5
Maestro Técnico	218	306	40,4
Profesorado Técnico	72	92	27,8
ALTD	52	133	155,8

Variación de Ingresos por tipo de Instituto. 2017 - 2018

Tipo de instituto	2017		2018		Variación interanual (%)
	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	
Magisterio IINN	667	7,8	752	7,6	12,7
Magisterio IFD	2.163	25,3	2.092	21,2	-3,3
IPA	1.704	19,9	1.959	19,8	15,0
CERP	1.253	14,6	1.376	13,9	9,8
IFD Profesorado	1.679	19,6	2.605	26,4	55,2
INET	554	6,5	616	6,2	11,2
IFES	279	3,3	285	2,9	2,2
Educador social (IFD y CERP)	256	3,0	194	2,0	-24,2
Total	8.555	100,0	9.879	100,0	15,5

- Los ingresos aumentan en un 55,2% en los IFD Profesorado, entre 2017 y 2018, cuya oferta es, principalmente, en modalidad semipresencial. En 2018, hay un incremento de la oferta de esta modalidad en los IFD.
- Educador social presentan un descenso significativo de sus ingresos en 2018 (-24,2%)

3. Características de los estudiantes del CFE.



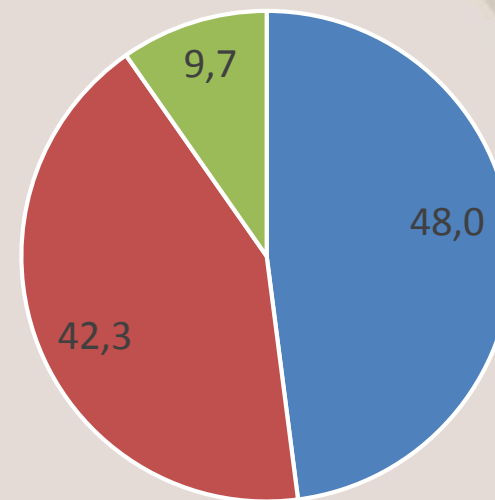
Cobertura de la ficha básica

Estudiantes	Registros (matrícula carrera)
25.593	26.200

- La cobertura de la encuesta tuvo un amplio nivel de respuesta superando al de 2017 (96,3% vs 85%) y en 2018 tiene alcance censal.

Características de los estudiantes

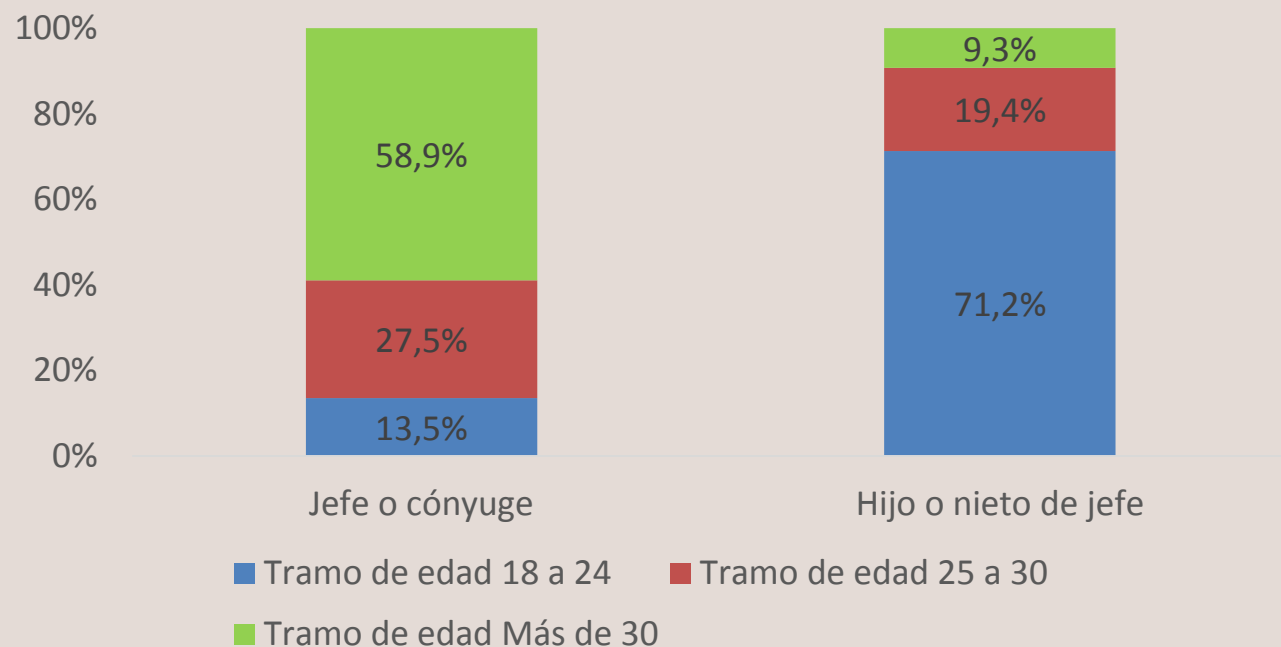
- Al igual que en 2017, se constatan heterogeneidades con relación a la transición de ciertos hitos característicos de la adultez como son:
- Casi la mitad es jefe de hogar o cónyuge (48,0%).
- El 42,3% es hijo o nieto del jefe o cónyuge.
- Uno de cada 3 (31,8%) tiene hijos.
- El promedio de personas en el hogar es de 3,3



■ Jefe o cónyuge ■ Hijo o nieto ■ Otros

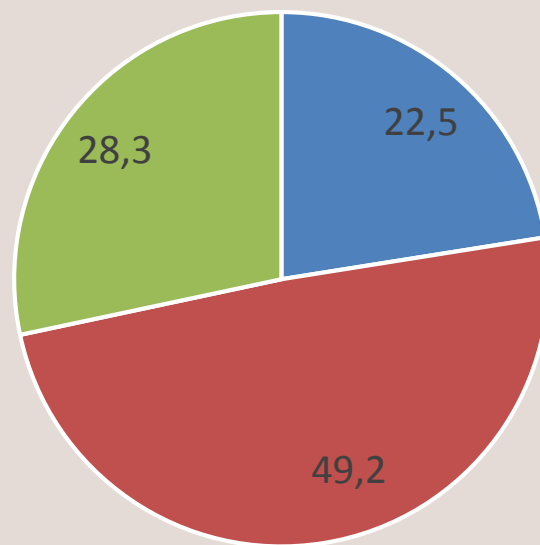
Perfiles según carrera

- La composición de los estudiantes de **Magisterio** se asemeja a un perfil más joven con menor **prevalencia de transiciones a la adultez**.
- Lo opuesto sucede en las carreras técnicas.
- Los estudiantes de **Profesorado** son los que presentan una mayor **heterogeneidad en sus características**
- Esto se encuentra condicionado más por la edad de los estudiantes que por la carrera que cursan.



Clima educativo del hogar

- Al igual que en 2017, la mayoría de los estudiantes son la primera generación de su hogar de origen que logra acceder a estudios terciarios (71,7%).



■ Bajo (hasta Primaria) ■ Medio (hasta Educación Media) ■ Alto (nivel Terciario)

Ascendencia Afro

- El 8,7% de los estudiantes declara ascendencia afro
- Esta población presenta leve diferencias con la población no afro en términos de desventajas sociales:

Indicadores socioeconómicos	No tiene ascendencia afro	Tiene ascendencia afro
Problema de vivienda	47,5%	58,4%
Trabaja	55,6%	50,2%
Busca trabajo	27,7%	35,2%
Solicita beca	36,2%	47,8%
Máximo nivel educativo de padres Primaria	21,5%	30,7%

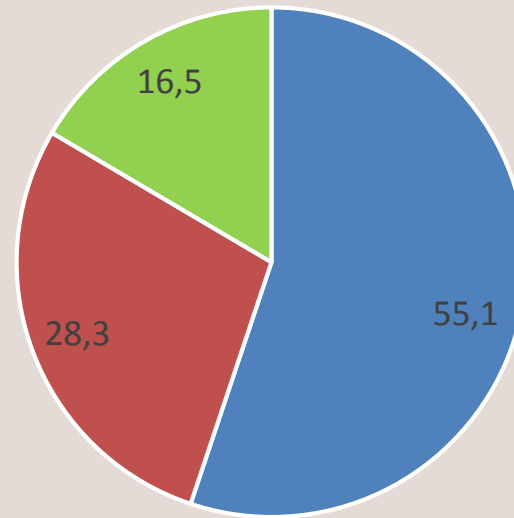
Salud

Discapacidad / Dificultad de aprendizaje	Casos	%
No tiene	24.692	96,5
Discapacidad	332	1,3
Dificultad aprendizaje	542	2,1
Discapacidad y dificultad aprendizaje	27	0,1
Total	25.593	100,0

- El % de personas que presentan discapacidad es mayor entre los estudiantes que ingresan por primera vez al CFE, respecto de aquellos que se reinscriben (2,6% vs. 0,6%).
- Esto puede estar indicando dos cosas:
 - 1) que efectivamente estén ingresando más personas con discapacidad que en años anteriores,
 - 2) o que las personas que presentan discapacidad e ingresan al CFE por primera vez, luego encuentran dificultades para continuar sus trayectorias educativas.

Actividad económica

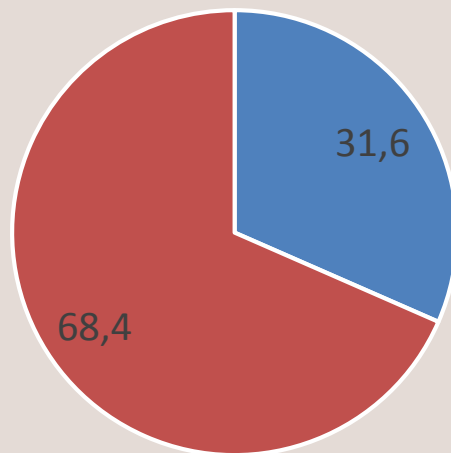
- El **83,4%** de los estudiantes se encuentra económicamente activo.
- El **55,1%** se encuentra **trabajando** al momento de completar la ficha socioeconómica.
- El 57,3% trabaja más de 30 horas semanales. Este porcentaje es levemente menor al declarado por los nuevos estudiantes en 2017. Esto podría sugerir que quienes ingresan al CFE con una alta carga de horas semanales de trabajo, estarían más propensos a tener mayores dificultades en su trayectoria educativa.



■ Sí ■ No y busca trabajo ■ No y no busca trabajo

Trayectorias educativas

- La **gran mayoría cursó la EMS en la Educación Pública** (92,6%).
- La distancia entre el egreso de la EMS y la matriculación en CFE es en promedio, de 8 años. Este promedio es más bajo en los nuevos ingresos (6,2 años).
- **1 de cada 3 estudiantes ha cursado otra carrera terciaria fuera del CFE** (8.079 casos):
 - la cuarta parte se tituló y representa al 7,9% del total de la matrícula del CFE (2.112 estudiantes).

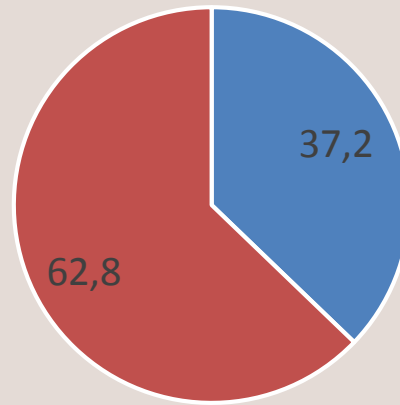


■ Cursa/cursó otras carreras terciarias

■ No cursó otras carreras terciarias

Solicitud de beca

- El 37,2% de los estudiantes solicita beca. Este porcentaje es mayor entre los estudiantes que ingresa por primera vez al CFE (45,8%).

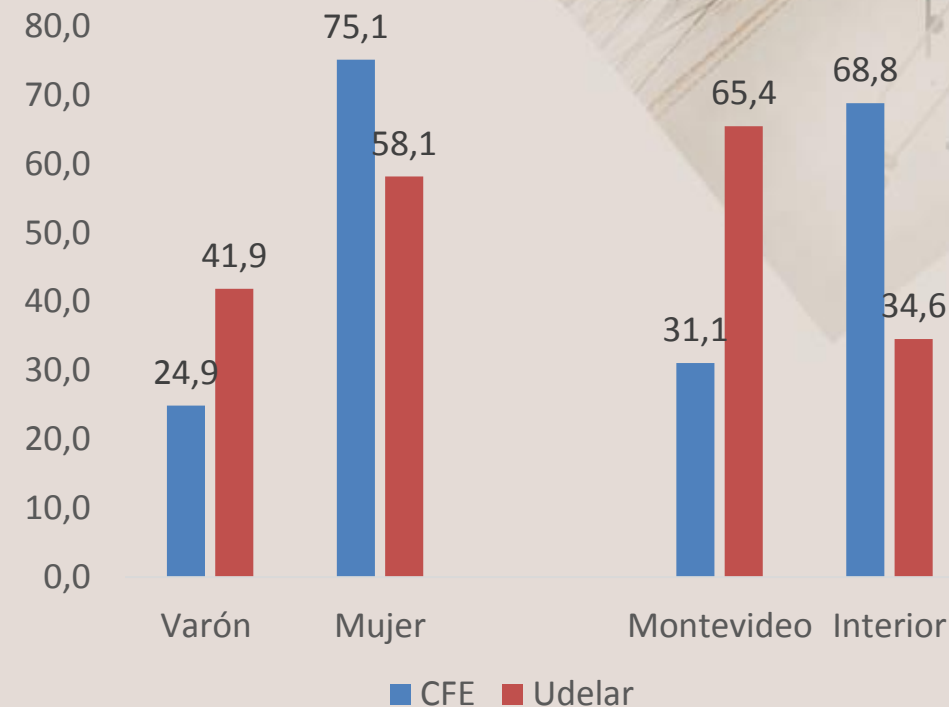
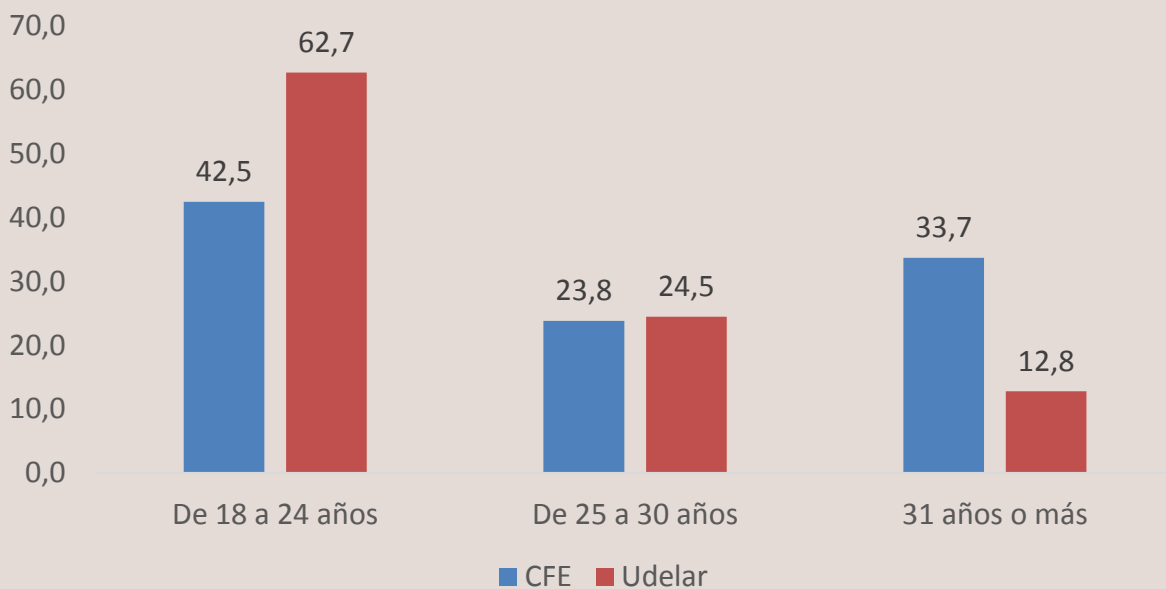


■ Desea solicitar beca ■ No desea solicitar beca

- Los mayores porcentajes de solicitud los realizan: quienes presentan menor prevalencia de transición a la adultez (tienen entre 18 y 24 años, no trabajan, no son jefes de hogar o cónyuges), se matriculan en institutos del interior y sus padres tienen menor nivel educativo.

Comparación con estudiantes de Udelar

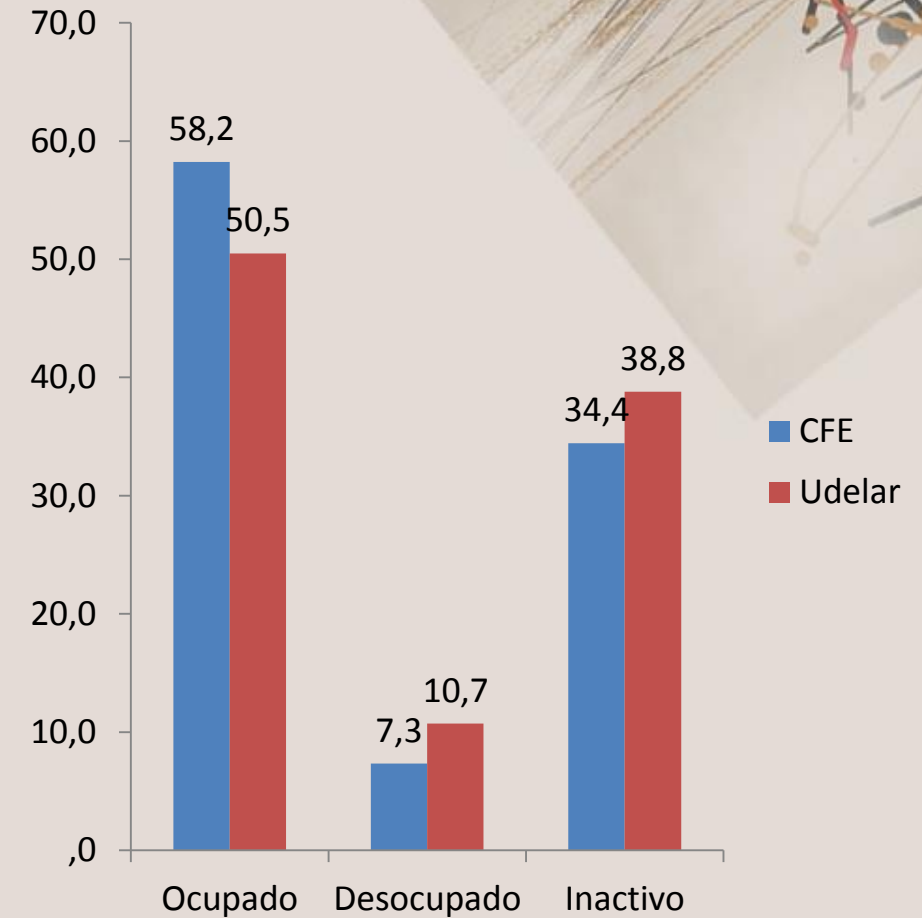
- En comparación con las características de los estudiantes de Udelar, los de CFE presentan: una matrícula más feminizada (75,1% vs. 58,1%), con mayor promedio de edad (29 vs. 25 años), mayor presencia en el interior del país (68,8% vs. 34,6%)...



Comparación con estudiantes de Udelar

- En comparación con las características de los estudiantes de Udelar, los de CFE presentan: mayores porcentajes de “roles adultos” (jefatura de hogar y tenencia de hijos); y mayor presencia de hogares con vulnerabilidad social (7,6% vs 1,7%).

Indicadores hogar	CFE	Udelar
Jefe de hogar	48	29,4
Tiene hijos	31,8	7,0
Vulnerabilidad social	7,6	1,7



4. Consideraciones finales



Síntesis y consideraciones (1)

- **2018 es el año donde se presenta la matrícula inicial más alta del CFE**, lo cual confirma la evolución del crecimiento sostenido que se viene constatando en los últimos años.
- Los datos presentados sobre la composición de la matrícula confirman **tendencias estructurales del CFE presentadas en años anteriores**, tales como:
 - Alta feminización de la matrícula;
 - Mayor concentración de los estudiantes en el primer grado de las carreras;
 - Mayor matriculación en centros del CFE del interior del país;
 - Mayor porcentaje de estudiantes matriculados en Profesorado y Magisterio;
 - Edad promedio es 29 años.

Síntesis y consideraciones (2)

- En 2018 se aplicó por primera vez para todos los estudiantes, la ficha socioeconómica que es **una encuesta de alcance censal**. La continuidad de su aplicación presenta **la potencialidad de realizar seguimientos de las trayectorias educativas y relacionarlas a las características socioeconómicas de los estudiantes**.
- Respecto a las características de los estudiantes, **los estudiantes de Magisterio son los que más se asemejan a un perfil más joven con menor vivencia de hitos de transición a la adultez** (tenencia de hijos, jefatura de hogar, trabajo, etc.). Asimismo, es donde se presentan los mayores porcentajes de mujeres.
- **Las carreras técnicas tienen una composición de estudiantes de mayor edad en promedio y vinculado a ello mayores porcentajes de hitos de transición a la adultez;**
- Los estudiantes **de Profesorado son los que presentan una mayor heterogeneidad en sus características**.

Síntesis y consideraciones (3)

- **Al comparar las características de la población estudiantil del CFE con la de Udelar, se observan algunas diferencias.** Los estudiantes de formación en educación:
 - i) residen principalmente en el interior (2 de cada 3);
 - ii) presentan un mayor promedio de edad;
 - iii) vinculado a lo anterior presentan mayores porcentajes de “roles adultos” (jefatura de hogar y tenencia de hijos);
 - iv) cuentan con un mayor porcentaje de mujeres y;
 - v) presentan mayor presencia de hogares con vulnerabilidad social.
- La pertinencia del relevamiento realizado en modalidad censal en 2018 permite proyectar para 2019 **líneas de análisis e investigación sobre las trayectorias educativas y su vínculo con la inserción laboral**, tanto dentro como fuera del sistema educativo.
- Necesidad de continuar consolidando el desarrollo de los sistemas de registro e información.

¡Muchas gracias!

