



Acta N°14
Res. N° 11
Exp. 2024-25-5-003033
vp-ev

Montevideo, 14 de mayo de 2024.

VISTO: el curso de formación "La Didáctica y Práctica eje vertebrador e identitario de la profesión docente" a realizarse en forma conjunta por el Consejo de Formación en Educación (CFE) y la Dirección General de Educación Inicial y Primaria (DGEIP).

RESULTANDO: i) que el objetivo del curso es generar redes formativas entre las instituciones formadoras pertenecientes al CFE y los centros co-formadores donde se desarrolla la Didáctica-Práctica Docente.

ii) que se dictará de forma virtual, alternando instancias sincrónicas y asincrónicas, con un total de 100 horas, desarrollándose entre los meses de mayo a octubre.

CONSIDERANDO: I) que dicho curso se enmarca en la continuidad del desarrollo profesional docente establecido en el Plan de Desarrollo 2020-2024.

II) que corresponde aprobar la convocatoria al referido curso.

ATENTO: a lo establecido en el Artículo 63 de la Ley 18.437 de fecha 12 de diciembre de 2008, en la redacción dada por el art.158 de la Ley 19.889 de fecha 9 de julio de 2020.

EL CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN,

RESUELVE:

1) Aprobar la convocatoria al curso de formación "La Didáctica y Práctica eje vertebrador e identitario de la profesión docente" a realizarse de forma conjunta por el Consejo de Formación en Educación (CFE) y la Dirección General de Educación Inicial y Primaria (DGEIP), de acuerdo al detalle que luce de fojas 2 a 5 y que forma parte de la presente resolución.

2) Comuníquese a los Institutos y Centros dependientes de este Consejo, a la División Planeamiento Educativo, a la DGEIP, a la Fundación Reaching uy, PRADEU y al Dpto. de Comunicaciones para su publicación en la página institucional Oportunamente, archívese.

Esc. Rosana García Paz
Secretaria General
Consejo de Formación en Educación



Prof. Víctor Pizzichillo Hermín
Presidente
Consejo de Formación en Educación

Prof. Ma. del Carmen dos Santos F.
Consejera
Consejo de Formación en Educación

La Acción Pedagógica Didáctica en la formación de educadores con enfoque competencial: La Didáctica y Práctica eje vertebrador e identitario de la profesión docente.

El Consejo de Formación en Educación (CFE) y la Dirección General de Educación Inicial y Primaria (DGEIP), convocan a aspirantes interesados en realizar el curso de formación “La Didáctica y Práctica eje vertebrador e identitario de la profesión docente”

Destinatarios

La convocatoria está dirigida a:

- Maestros Adscriptores de la DGEIP para las carreras de Maestro de Educación Primaria (MEP) y Maestro de Primera Infancia (MPI).
- Docentes de Introducción al Campo Profesional y Docentes de Didáctica Práctica Docente I -Directores de Escuelas de Práctica de la carrera de Maestro de Educación Primaria (MEP).
- Docentes de Didáctica Práctica Docente I e Introducción al Campo Profesional de la carrera de Maestro de Primera Infancia (MPI).
- Inspectores de la DGEIP vinculados a la práctica docente de estudiantes magisteriales de las carreras de MEP y MPI

Presentación del curso de formación

El curso atenderá especialmente la formación de actores de las instituciones co-formadoras que resultan clave para la formación de los futuros educadores, articulando con la formación de los profesores de Didáctica.

Se busca generar redes formativas entre las instituciones formadoras pertenecientes al CFE y los centros co-formadores donde se desarrolla la Didáctica-Práctica Docente. La sinergia entre los distintos actores es necesaria a efectos de impactar en los aprendizajes de todos los involucrados y por lo tanto, requiere de procesos de significación y resignificación de la acción pedagógica-didáctica que desarrollan desde los diferentes roles docentes.

Es necesario resignificar el rol del docente adscriptor en el proceso de co-formación y atender así una de las principales mediaciones que inciden en el camino de la construcción de la identidad profesional de los futuros maestros. Se focalizará en la construcción colectiva, el trabajo colaborativo, interdisciplinar e interinstitucional a efectos de optimizar las prácticas de enseñanza.

Modalidad y cupos

El curso se dictará de forma virtual, alternando instancias sincrónicas y asincrónicas. Las primeras consistirán en abordaje de los marcos teóricos requeridos desde las dimensiones competenciales definidas y estarán a cargo de expertos nacionales e internacionales.

Las instancias sincrónicas (trabajo con expertos) se realizarán **en el horario de 18:00 a 20:00**, según el cronograma definido.

Las actividades asincrónicas se asociarán a la elaboración de una producción colectiva-colaborativa entre cursantes que compartan preferentemente el mismo escenario de didáctica-práctica docente.

El espacio virtual donde se alojará la formación será la Plataforma CREA-Distrito CFE. Por ello, los aspirantes deberán tener acceso a Internet, correo electrónico válido y de uso frecuente y disponibilidad de dispositivo electrónico que le permita participar de instancias virtuales sincrónicas con cámara.

Carga horaria

La totalidad de la formación abarcará un total de 100 horas, desarrollándose entre los meses de mayo a octubre

Inscripciones: del 14 de mayo hasta el 17 de mayo de 2024, hora 23:59, a través de la página web del Consejo de Formación en Educación (CFE): www.cfe.edu.uy mediante link de inscripción: <https://forms.gle/zSbiGXXszKWTKWm37>

Admisiones: los aspirantes recibirán un mail de confirmación para participar del curso el día lunes 20 de mayo. Ante dudas o información adicional podrán comunicarse con el equipo responsable del CFE a la dirección: practicapreprofesionalcfe@gmail.com

Desarrollo del curso: del 21 de mayo de 2024 al 31 de octubre de 2024.

Ejes formativos:

- Dimensiones y sentidos de la Didáctica-práctica Docente en la formación de maestros en el Plan 2023.
- Investigación Formativa
- Lengua y neuroeducación: Los procesos de lectura y escritura.
- El aprendizaje de la matemática
- Educación Inclusiva

- Evaluación con enfoque competencial en contexto de la didáctica práctica docente en la formación de maestros

Costos

El curso de formación es totalmente gratuito para los cursantes.

Requisitos para la aprobación

Será requisito para la aprobación del curso y la consecuente certificación creditizada la asistencia al 80% de las instancias sincrónicas y la presentación de una producción final en formato colaborativo, entre cursantes que comparten espacios/escenarios de desarrollo de la Didáctica-Práctica Docente.

Certificación

La certificación correspondiente se expedirá una vez culminado el curso y realizado todo el proceso de validación por parte de los responsables de este.

Carga horaria

100 horas - (7 créditos académicos).

Cronograma de encuentros sincrónicos de primera etapa

EJE FORMATIVO	FECHA	Hora	PONENTE	TEMÁTICA
LENGUA NEUROEDUCACIÓN	21 de Mayo	18:00	Dr. Ariel Cuadro y otros expertos	Procesos implicados en el aprendizaje de la lectura
	4 de junio	18:00		Actividades que favorecen el desarrollo de los procesos vinculados al aprendizaje de la lectura. Intervenciones tempranas
	20 de junio	18:00		Dificultades en el aprendizaje de la lectura. Abordajes desde escenarios educativos
INVESTIGACIÓN FORMATIVA	12 de junio	18:00	Dra. Haylen Perines y otros expertos	Investigación Formativa: Teoría que lo sustenta y antecedentes. Diagnóstico del problema. Escritura.
	25 de junio	18.00		Marco teórico y antecedentes del problema diagnosticado. La interacción con la inteligencia artificial y la evaluación. Escritura.
	23 de julio	18:00		Diseño metodológico de la IF. Planificación de clase según el problema formulado y trabajo de campo. Escritura.



Coordinación Académica

PRADEU- Equipo de Didáctica Práctica Pre-Profesional