

Anexo 1

Carreras del Área Eléctrica:

Titulaciones Docentes (de grado):

- **Maestro Técnico en Electrotecnia**
- **Maestro Técnico en Electrónica**
- **Maestro Técnico en Redes y Telecomunicaciones**

Perfil Específico de Egreso:

Los Egresados de estas carreras pueden desempeñarse en forma autónoma *“como profesionales de la educación, con saberes didácticos, pedagógicos, científicos, técnicos, tecnológicos y competencias profesionales específicas para el ejercicio de su actividad en la educación tecnológica, técnica o profesional de nivel medio básico, medio superior o terciario no universitario, en el desarrollo de acciones educativas”* y la resolución de problemas propios de su práctica profesional, suponiendo:

- Reconocer las complejidades del mundo del trabajo,
- Reconocer las complejidades de las transformaciones sociales en las que se desarrolla la sociedad, donde actuará como profesional de la docencia técnica.
- Comprometerse en la perspectiva de la construcción ética y la autonomía en la toma de decisiones personal y colectivamente.
- Ser capaz de determinar las condiciones que abarca su trabajo docente y contribuir a la elaboración y definición de las políticas educativas del campo de la educación, técnica, tecnológica y profesional.
- Ser capaz de superar la contradicción teoría-práctica como conocedor de procesos intelectuales que le permitan trabajar pensando, pensar trabajando.
- Investigar la educación como un proceso en transformación, que integra al colectivo institucional en una permanente reflexión sobre su práctica.

Como docentes su competencia profesional se manifiesta, desde las dimensiones socio - profesional, ética y académica ya descritas, por medio de un conjunto dinámico de capacidades, actitudes y saberes que posibilitan:

- Diseñar, planificar e implementar procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Guiar procesos de aprendizaje, llevando a cabo incluso acciones de tutoría y acompañamiento de alumnos.
- Seleccionar, preparar y presentar contenidos disciplinares del campo de la técnica, la tecnología o las prácticas profesionales específicas de su área.
- Diseñar metodologías y estrategias didácticas, organizar actividades, espacios, métodos y tareas.
- Diseñar, implementar o participar en evaluaciones en contextos didácticos o institucionales.
- Diseñar, adaptar y utilizar medios y recursos didácticos, incluyendo las tecnologías digitales.
- Manejar nuevas tecnologías en su práctica profesional.
- Reflexionar e investigar sobre la enseñanza, produciendo conocimiento sobre su práctica y en el campo de la didáctica.
- Participar en la gestión de procesos escolares e institucionales.
- Analizar y establecer formas de vinculación con el mundo productivo y de la tecnología, desde una perspectiva prospectiva.
- Desarrollar la propia profesionalidad docente, construyendo herramientas conceptuales y metodológicas que le permitan sostener su actualización y profundización en el conocimiento como base para su formación permanente.

Por otra parte presentan competencias profesionales específicas propias de cada una de las áreas técnico - tecnológicas de ejercicio profesional, las que se diferencian por los contextos socio - técnicos en los que se manifiestan, como por los fundamentos tecnológicos de cada área de actividad.

La Competencia específica técnico - tecnológica de estos profesionales abarca cuatro dominios básicos y un conjunto dinámico de saberes, actitudes y capacidades

que los describen, articulados desde el sentido de las prácticas socio-técnicas que desarrollan o en las que participan:

Maestro Técnico en Electrotecnia Competencia profesional técnico - tecnológica	
<p>Campo de acción profesional: Su perfil profesional está orientado a la docencia relacionada con los sistemas y dispositivos de generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, a las instalaciones eléctricas de media y baja tensión, a los sistemas de automatización, a los sistemas domóticos, a los sistemas luminotécnicos, a las instalaciones y máquinas eléctricas industriales y/o de potencia, a los sistemas de energías renovables y a los sistemas motrices eléctricos.</p>	
<p>Dominio Tecnológico</p>	<p>En todas las áreas de ejercicio de su profesión, identifica y analiza problemas, diseña, proyecta y desarrolla soluciones en forma autónoma, conjugando en sus diseños aspectos creativos y tecnológicos. Modeliza procesos o situaciones, realiza análisis tecnológicos y fundamenta sus acciones determinando en forma previa su impacto y adecuando nuevas tecnologías.</p>
<p>Dominio Técnico</p>	<p>Desarrolla e implementa prácticas o sistemas de acción, tales como operar, montar, instalar y mantener sistemas, estructuras, mecanismos, aparatos y máquinas propios del campo de la electrotecnia, aplicando procesos, regulaciones, normativas, medios, software e instrumentos propios de éste.</p>
<p>Dominio Socio- organizativo o político</p>	<p>Desarrolla solo o en equipo con otros profesionales o técnicos, la planificación, organización y gestión de los procesos de trabajo y producción propios de su área de actividad, integrando las dimensiones económicas, técnicas y sociales pertinentes.</p>
<p>Dominio comunicacional</p>	<p>Tanto en lo genérico como en lo específico de su campo productivo y tecnológico puede comunicarse, realizar e interpretar representaciones o buscar y procesar información relevante, utilizando formas, códigos y simbologías propios de su hacer profesional. También instalar y utilizar sistemas y software de comunicación y representación de uso específico en el campo de las máquinas e instalaciones eléctricas y/o industriales.</p>

Maestro Técnico en Electrónica
Competencia profesional técnico - tecnológica

Campo de acción profesional: Su perfil profesional está orientado a la docencia relacionada con los sistemas y dispositivos electrónicos analógicos y/o digitales (incluyendo microprocesadores y microcontroladores) de control, potencia, instrumentación y/o procesamiento de señales, de uso entre otras áreas: en comunicaciones, audio, domótica, inmótica, industria, equipos de consumo y sistemas automotrices., etc.

<p>Dominio Tecnológico</p>	<p>En todas las áreas de ejercicio de su profesión, analiza e identifica problemas, diseña, proyecta y desarrolla soluciones en forma autónoma, conjugando en sus diseños aspectos creativos y tecnológicos. Modeliza procesos o situaciones, realiza análisis tecnológicos y fundamenta sus acciones determinando en forma previa su impacto y adecuando nuevas tecnologías.</p>
<p>Dominio Técnico</p>	<p>Desarrolla e implementa prácticas o sistemas de acción, tales como operar, montar, instalar, reparar y mantener sistemas, estructuras, mecanismos, equipos y dispositivos propios del campo de la electrónica, aplicando procesos, regulaciones, normativas, medios, software e instrumentos propios de éste.</p>
<p>Dominio Socio- organizativo o político</p>	<p>Desarrolla solo o en equipo con otros profesionales o técnicos, la planificación, organización y gestión de los procesos de trabajo y producción propios de su área de actividad, integrando las dimensiones económicas, técnicas y sociales pertinentes.</p>
<p>Dominio comunicacional</p>	<p>Tanto en lo genérico como en lo específico de su campo productivo y tecnológico puede comunicarse, realizar e interpretar representaciones o buscar y procesar información relevante, utilizando formas, códigos y simbologías propios de su hacer profesional. También instalar y utilizar sistemas y software de comunicación y representación de uso específico en el campo de la electrónica.</p>

Maestro Técnico en Redes y Telecomunicaciones
Competencia profesional técnico - tecnológica

Campo de acción profesional: Su perfil profesional está orientado a la docencia relacionada con los sistemas telemáticos y redes de datos (en cualquier dominio de aplicación), los sistemas de comunicación y telefonía, el procesamiento digital, transporte y almacenamiento de señales o de información en forma de dato, audio, sonido o imágenes.

<p>Dominio Tecnológico</p>	<p>En todas las áreas de ejercicio de su profesión, identifica problemas, diseña, proyecta y desarrolla soluciones en forma autónoma, conjugando en sus diseños aspectos creativos y tecnológicos. Modeliza procesos o situaciones, realiza análisis tecnológicos y fundamenta sus acciones determinando en forma previa su impacto y adecuando nuevas tecnologías.</p>
<p>Dominio Técnico</p>	<p>Desarrolla e implementa prácticas o sistemas de acción, tales como administrar, configurar, instalar, mantener e implementar redes de datos o sistemas de telecomunicaciones, aplicando procesos, regulaciones, normativas, medios, software e instrumentos propios de su campo de actividad profesional.</p>
<p>Dominio Socio- organizativo o político</p>	<p>Desarrolla solo o en equipo con otros profesionales o técnicos, la planificación, organización y gestión de los procesos de trabajo, instalación y administración propios de su área de actividad, integrando las dimensiones económicas, técnicas y sociales pertinentes.</p>
<p>Dominio comunicacional</p>	<p>Tanto en lo genérico como en lo específico de su campo productivo y tecnológico puede comunicarse, realizar e interpretar representaciones o buscar y procesar información relevante, utilizando formas, códigos y simbologías propios de su hacer profesional. También instalar y utilizar sistemas y software de comunicación o aplicación de uso específico en el campo de las telecomunicaciones y redes.</p>

Áreas Disciplinarias de las Carreras de Grado y otras titulaciones:

Área Disciplinar:	Descripción
1) Análisis de Sistemas y Modelos Tecnológicos	<p>El objetivo de esta área es desarrollar capacidad de análisis tecnológico y pensamiento lógico, como proporcionar el conjunto de conceptos fundamentales científicos y tecnológicos que posibilitan el modelado de los sistemas físicos propios del área eléctrica y el dominio de la teoría de circuitos, facilitando el uso de este conocimiento en la comprensión y resolución de los problemas específicos de las variables eléctricas y el procesamiento de datos.</p>
2) Electrotecnia (Sub áreas: Convertidores de Energía e Instalaciones y Sistemas Eléctricos)	<p>Esta área se dedica al estudio de los fundamentos y principios del electromagnetismo, como de los circuitos y redes eléctricas. Abordando el análisis y estudio del funcionamiento, mantenimiento e instalación de las máquinas eléctricas o convertidores electromecánicos de energía, de sistemas de energías renovables, de sistemas motrices eléctricos y de los sistemas y dispositivos de generación, transmisión y distribución de energía eléctrica. Desarrollando la capacidad y las prácticas profesionales necesarias para el diseño y la implementación de proyectos de instalaciones eléctricas de media y baja tensión, como de sistemas de automatización, sistemas luminotécnicos, o de instalaciones y máquinas eléctricas industriales y/o de potencia.</p>
3) Electrónica (Sub áreas: Electrónica Analógica y Electrónica Digital)	<p>Esta área se dedica al estudio de los fundamentos y principios de funcionamiento de los dispositivos, circuitos y sistemas electrónicos analógicos y digitales. Desarrollando las técnicas de análisis y diseño utilizadas en circuitos analógicos y digitales, proporcionando una base sólida de dominio de prácticas profesionales específicas en este campo. Se estudian las tecnologías y los métodos que se emplean para el mantenimiento, diseño, análisis, proyección y desarrollo de sistemas electrónicos simples y complejos vinculados a las diferentes aplicaciones de control, instrumentación, potencia, procesamiento de señal, etc.</p>
4) Redes y Telecomunicaciones (Sub áreas Redes y Telecomunicaciones)	<p>En esta área se estudian los sistemas de redes y telecomunicaciones, poniendo énfasis en el uso de las tecnologías vigentes en el campo de la telemática y las comunicaciones, como en el conocimiento de las normas y recomendaciones relevantes sobre equipamiento, software y protocolos. Se analizan los sistemas, métodos y procesos que permiten el transporte y procesamiento, principalmente digital, de señales, el encaminamiento de la información, los diferentes protocolos, software específico, los controles y la administración de los sistemas y redes. Así como las prácticas profesionales que permiten el desarrollo e implementación de proyectos con tecnologías emergentes en el campo de las telecomunicaciones y los sistemas de redes. Como la introducción a múltiples aplicaciones en radiocomunicaciones, telefonía celular, redes de comunicación, etc.</p>

5) Procesadores y Microcontroladores	<p>El objetivo de esta área es el manejo de los conceptos y procedimientos que permiten el dominio y el desarrollo de proyectos de aplicación con procesadores y microcontroladores, la comprensión de su arquitectura, hardware y sistemas operativos, su programación y la administración de sistemas implementados con éstos, con énfasis en el desarrollo de las prácticas profesionales que permiten la resolución de problemas y desarrollo de proyectos de aplicación con procesadores y microcontroladores en las áreas de la electrotecnia, la electrónica, la telemática y las telecomunicaciones.</p>
6) Automatización y Sistemas de Control	<p>Esta área disciplinar se dedica al estudio de los fundamentos de la automatización, basándose en los principios del análisis de sistemas, el estudio de los sistemas de control, el control de sistemas dinámicos mediante procesos de realimentación, la utilización de controladores lógicos programables y otros sistemas de control industrial relacionados con otras aplicaciones de procesadores para el control industrial de maquinaria y procesos. Incluyendo la aplicación de tecnologías como la robotización.</p>
7) Tecnologías Digitales	<p>El objetivo de esta área es el de permitir el dominio de las tecnologías digitales o nuevas tecnologías, principalmente las que se aplican en la educación. Esto favorece una apropiación crítica y reflexiva de las Tics, la alfabetización digital del futuro docente, el análisis de los modelos comunicativos utilizados en tecnologías digitales, los sistemas multimedia y los sistemas digitales interactivos de educación a distancia. Así como la construcción y administración de redes educativas, la producción de propuestas digitales, material didáctico y recursos digitales para uso educativo, los softwares específicos de representación, simulación y diseño, el procesamiento digital de datos, audio e imágenes. Por otra parte construye una práctica profesional que permite el desarrollo de proyectos educativos que impliquen el uso de sistemas y equipos de tecnologías digitales.</p>
8) Comunicación Técnica	<p>En esta área, se procura desarrollar la capacidad efectiva del futuro docente para interpretar información técnica escrita en otras lenguas, principalmente inglés, así como fortalecer su dominio del vocabulario técnico específico del campo de las áreas de la electrotecnia, la electrónica y las telecomunicaciones.</p>
9) Didáctica Específica	<p>Esta área se dedica al estudio y análisis del acto didáctico, particularmente el que se desarrolla en la educación técnica, profesional o tecnológica de nivel medio o terciario no universitario en el campo específico de la especialidad de egreso, abordándose el estudio de las teorías, modelos y corrientes acerca de las prácticas de la enseñanza, pero significándolas en los contextos sociales e institucionales en que se inscriben. También se aborda el estudio de la naturaleza de los saberes técnicos y tecnológicos, las opciones metodológicas y estrategias didácticas, los modelos y prácticas de planificación, motivación y evaluación, los medios y recursos</p>

	<p>didácticos, el uso didáctico de nuevas tecnologías, la investigación educativa y la prospección tecnológica, todo lo cual proporciona al estudiante una base teórico - práctica que le permite orientar su acción e iniciarse en actividades tutoriadas de práctica profesional docente a nivel del aula técnica, tales como la observación, la enseñanza, la planificación didáctica, la evaluación, la conducción de aprendizajes, etc.</p>
--	--

Áreas Disciplinarias, cursos y créditos exigidos para las Carreras de Maestro Técnico:

Áreas Disciplinarias de la Carrera de Maestro Técnico en Electrotecnia		Mínimo de Créditos exigidos:
1. Análisis de Sistemas y Modelos Tecnológicos		33
2. Electrotecnia		83
3. Electrónica		7
4. Redes y Tele comunicaciones		6
5. Procesadores y Microcontroladores		17
6. Automatización y Sistemas de Control		15
7. Tecnologías Digitales		5
8. Comunicación Técnica		9
9. Didáctica Especifica		36
Créditos mínimos exigidos en la Carrera:	<ul style="list-style-type: none"> • por cursos del NFEDTT: 211 • por electivas del NFEDTT: 14 • por Proyecto Técnico y Monografía de Egreso: 15 • por Pasantía Técnica: 20 • por Práctica Docente: 26 • por cursos del NFPC 126 • Total de créditos: 412 	

Áreas Disciplinarias de la Carrera de Maestro Técnico en Electrónica		Mínimo de Créditos exigidos:
1. Análisis de Sistemas y Modelos Tecnológicos		33
2. Electrotecnia		6
3. Electrónica		71
4. Redes y Telecomunicaciones		9
5. Procesadores y Microcontroladores		23
6. Automatización y Sistemas de Control		22
7. Tecnologías Digitales		5
8. Comunicación Técnica		9
9. Didáctica Específica		36
Créditos mínimos exigidos en la Carrera:	<ul style="list-style-type: none"> • por cursos del NFEDTT: 214 • por electivas del NFEDTT: 14 • por Proyecto Técnico y Monografía de Egreso: 15 • por Pasantía Técnica: 20 • por Práctica Docente: 26 • por cursos del NFPC: 126 • Total de créditos: 415 	

Áreas Disciplinarias de la Carrera de Maestro Técnico en Redes y Telecomunicaciones		Mínimo de Créditos exigidos:
• Análisis de Sistemas y Modelos Tecnológicos		33
• Electrotecnia		6
• Electrónica		26
• Redes y Telecomunicaciones		51
• Procesadores y Microcontroladores		40
• Automatización y Sistemas de Control		9
• Tecnologías Digitales		5
• Comunicación Técnica		9
• Didáctica Específica		36
Créditos mínimos exigidos en la Carrera:	<ul style="list-style-type: none"> • por cursos del NFEDTT: 215 • por electivas del NFEDTT: 14 • por Proyecto Técnico y Monografía de Egreso: 15 • por Pasantía Técnica: 20 • por Práctica Docente: 26 • por cursos del NFPC: 126 • Total de créditos: 416 	

Otras titulaciones terciarias del área Eléctrica (tecnicaturas):

- **Asistente Docente de Laboratorio de Electrónica.**
- **Asistente Docente de Laboratorio de Electrotecnia**
- **Asistente Docente de Laboratorio de Tecnologías Digitales**

Perfil Específico de Egreso:

Los Egresados de estas carreras pueden desempeñarse en forma autónoma como técnicos que colaboran con docentes en la preparación, organización y desarrollo de prácticas o actividades experienciales de aprendizaje en laboratorios tecnológicos, talleres o ámbitos didácticos técnicos o tecnológicos específicos y propios de su área de egreso, así como en la producción de medios didácticos. Asistiendo a alumnos en la realización de actividades propias de los contextos didácticos tecnológicos o técnicos.

Poseen saberes didácticos, técnicos, tecnológicos y competencias profesionales específicas para el ejercicio de su actividad en la educación tecnológica, técnica o profesional de nivel medio básico o superior, en el desarrollo de funciones de asistencia en acciones docentes y la resolución de problemas propios de su práctica técnica y tecnológica, suponiendo esto:

- Reconocer las complejidades del mundo del trabajo,
- Comprometerse en la perspectiva de la construcción ética y la autonomía en la toma de decisiones personal y colectivamente.
- Ser capaz de superar la contradicción teoría-práctica como conocedor de procesos intelectuales que le permitan trabajar pensando, pensar trabajando.
- Formarse como un profesional creativo y crítico a través de la reflexión y el análisis sobre su participación como asistente en prácticas de enseñanza o en prácticas educativas institucionales, o sobre su relación con la comunidad en un proceso de desarrollo continuo, interactivo y dinámico.

Como Asistentes Docentes para Laboratorios Tecnológicos su competencia profesional constituye un conjunto dinámico de capacidades, actitudes y saberes que le posibilitan su ejercicio profesional y se diferencian tanto por los contextos socio - técnicos en los que se manifiestan, como por los fundamentos tecnológicos de cada área de actividad, permitiéndole:

- Administrar y manejar sistemas, equipos, software y materiales de uso común y medianamente complejos del Laboratorio Tecnológico específico de su área de egreso, siendo su organización su responsabilidad directa.
- Realizar el mantenimiento básico de los equipos y sistemas del Laboratorio Tecnológico específico de su área de egreso.
- Colaborar en la preparación de las prácticas de Laboratorio Tecnológico, asistiendo a docentes en el desarrollo de actividades de docencia y a estudiantes en sus actividades de aprendizaje práctico.
- Tomar decisiones en base a instrucciones específicas, órdenes y/o guías de acción determinadas por profesionales de formación superior.
- Establecer relaciones correctas y continuas con personal docente, administrativo y estudiantado en general, a fin de apoyar y/o ejecutar sus tareas de asistencia docente.
- Instruir a estudiantes en el manejo de instrumentos, equipos y software propios del Laboratorio Tecnológico específico de su área de egreso.
- Diseñar, adaptar y utilizar medios y recursos didácticos, principalmente tecnologías digitales.
- Manejar nuevas tecnologías en su práctica profesional.

La Competencia específica técnico - tecnológica de estos técnicos abarca cuatro dominios básicos y un conjunto dinámico de saberes, actitudes y capacidades que los describen, articulados desde el sentido de las prácticas socio-técnicas que desarrollan o en las que participan:

Asistente Docente de Laboratorio de Electrotecnia
Competencia profesional técnico - tecnológica

Campo de acción profesional: Su perfil profesional está orientado a las aplicaciones que se desarrollan sobre los sistemas y dispositivos de generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, las instalaciones eléctricas de media y baja tensión, los sistemas de automatización y las instalaciones y máquinas eléctricas industriales y/o de potencia, como al instrumental, equipo y software de simulación y diseño de uso en Laboratorios Tecnológicos del campo de la electrotecnia.

<p>Dominio Tecnológico</p>	<p>A nivel del Laboratorio Tecnológico de Electrotecnia, bajo supervisión de Profesionales con formación superior en el campo de la electrotecnia, identifica y analiza problemas, simula, proyecta y desarrolla soluciones. Modeliza procesos o situaciones, realiza análisis tecnológicos y fundamenta sus acciones determinando en forma previa su impacto, adecuándose al manejo de nuevas tecnologías.</p>
<p>Dominio Técnico</p>	<p>Desarrolla e implementa bajo supervisión prácticas o sistemas de acción, tales como operar, montar, instalar, reparar, mantener y administrar sistemas, estructuras, mecanismos, equipos y dispositivos propios del Laboratorio de electrotecnia, aplicando procesos, regulaciones, normativas, medios, software e instrumentos de medición propios de éste.</p>
<p>Dominio Socio- organizativo o político</p>	<p>Desarrolla solo o en equipo con otros profesionales, la planificación, organización y gestión de los Laboratorio Tecnológico de Electrotecnia, integrando las dimensiones económicas, técnicas y sociales pertinentes.</p>
<p>Dominio comunicacional</p>	<p>Tanto en lo genérico como en lo específico de su campo productivo y tecnológico puede comunicarse, realizar e interpretar representaciones o buscar y procesar información relevante, utilizando formas, códigos y simbologías propios de su hacer profesional. También instalar y utilizar sistemas y software de comunicación y representación de uso específico en el campo de la electrotecnia.</p>

Asistente Docente de Laboratorio de Electrónica
Competencia profesional técnico - tecnológica

Campo de acción profesional: Su perfil profesional está orientado a las aplicaciones que se desarrollan sobre sistemas y dispositivos electrónicos analógicos y/o digitales de control, potencia, instrumentación y/o procesamiento de señales, como al dominio del instrumental, equipo y software de simulación y diseño de uso en Laboratorios Tecnológicos del campo de la electrónica.

<p>Dominio Tecnológico</p>	<p>A nivel del Laboratorio Tecnológico de Electrónica, bajo supervisión de Profesionales con formación superior en el campo de la electrónica, identifica y analiza problemas, simula, proyecta y desarrolla soluciones. Modeliza procesos o situaciones, realiza análisis tecnológicos y fundamenta sus acciones determinando en forma previa su impacto, adecuándose al manejo de nuevas tecnologías.</p>
<p>Dominio Técnico</p>	<p>Desarrolla e implementa bajo supervisión prácticas o sistemas de acción, tales como operar, montar, instalar, reparar, mantener y administrar sistemas, estructuras, mecanismos, equipos y dispositivos propios del Laboratorio de electrónica, aplicando procesos, regulaciones, normativas, medios, software e instrumentos de medición propios de éste.</p>
<p>Dominio Socio- organizativo o político</p>	<p>Desarrolla solo o en equipo con otros profesionales, la planificación, organización y gestión de los Laboratorio Tecnológico de Electrónica, integrando las dimensiones económicas, técnicas y sociales pertinentes.</p>
<p>Dominio comunicacional</p>	<p>Tanto en lo genérico como en lo específico de su campo productivo y tecnológico puede comunicarse, realizar e interpretar representaciones o buscar y procesar información relevante, utilizando formas, códigos y simbologías propios de su hacer profesional. También instalar y utilizar sistemas y software de comunicación y representación de uso específico en el campo de la electrónica.</p>

Asistente Docente de Laboratorio de Tecnologías Digitales
Competencia profesional técnico - tecnológica

Campo de acción profesional: Su perfil profesional está orientado al desarrollo principalmente de aplicaciones telemáticas y de redes de datos en el campo de la educación y en particular en Laboratorios de Tecnologías Digitales, como al procesamiento digital, transporte y almacenamiento de señales o información en forma de dato, audio, sonido o imágenes. Potenciando el desarrollo y diseño de materiales educativos digitales, como la utilización y aplicaciones de tecnologías y softwares específicos de uso educativos o de diseño y simulación en el campo de la educación tecnológica y de las nuevas tecnologías educativas en general.

<p>Dominio Tecnológico</p>	<p>A nivel del Laboratorio de Tecnologías Digitales, bajo supervisión de Profesionales con formación superior en el campo de las redes y la telemática, identifica problemas, simula, proyecta y desarrolla soluciones, contenidos educativos y recursos didácticos con tecnologías digitales. Modeliza procesos o situaciones, realiza análisis tecnológicos y fundamenta sus acciones determinando en forma previa su impacto, adecuándose constantemente al manejo de nuevas tecnologías.</p>
<p>Dominio Técnico</p>	<p>Desarrolla e implementa bajo supervisión prácticas o sistemas de acción, tales como especificar, instalar, configurar y mantener redes de datos y aplicaciones telemáticas en el campo de la educación, aplicando procesos, regulaciones, normativas, medios, software e instrumentos propios de su campo de actividad al diseño y uso de recursos didácticos digitales.</p>
<p>Dominio Socio- organizativo o político</p>	<p>Desarrolla solo o en equipo con otros profesionales, la planificación, organización y gestión de los Laboratorio de Tecnologías Digitales, integrando las dimensiones económicas, técnicas y sociales pertinentes.</p>
<p>Dominio comunicacional</p>	<p>Tanto en lo genérico como en lo específico de su campo tecnológico puede comunicarse, realizar e interpretar representaciones o buscar y procesar información relevante, utilizando formas, códigos y simbologías propios de su hacer profesional. También instalar y utilizar sistemas y software de comunicación y representación específicos.</p>

Áreas Disciplinarias, cursos y créditos exigidos para las Carreras de Asistente Docente de Laboratorio:

Áreas Disciplinarias de la Carrera de Asistente Docente de Laboratorio de Electrotecnia		Mínimo de Créditos exigidos
1. Análisis de Sistemas y Modelos Tecnológicos		33
2. Electrotecnia		52
3. Electrónica		7
4. Redes y Tele comunicaciones		0
5. Procesadores y Microcontroladores		9
6. Automatización y Sistemas de Control		0
7. Tecnologías Digit ales		5
8. Comunicación Técnica		9
9. Didáctica Específica		6
Créditos exigidos en su formación específica o técnico - tecnológica:	por cursos del NFEDTT: por cursos electivos del NFEDTT por cursos del NFPC: por Proyecto Técnico: Total:	121 7 54 7 189

Áreas Disciplinarias de la Carrera de Asistente Docente de Laboratorio de Electrónica		Mínimo de Créditos exigidos
1. Análisis de Sistemas y Modelos Tecnológicos		33
2. Electrotecnia		6
3. Electrónica		52
4. Redes y Telecomunicaciones		0
5. Procesadores y Microcontroladores		9
6. Automatización y Sistemas de Control		0
7. Tecnologías Digitales		5
8. Comunicación Técnica		9
9. Didáctica Específica		6
Créditos exigidos en su formación específica o técnico - tecnológica:	por cursos del NFEDTT: 120 por cursos electivos del NFEDTT: 7 por cursos del NFPC: 54 por Proyecto Técnico: 7 Total: 188	

Áreas Disciplinarias de la Carrera de Asistente de laboratorio de Tecnologías Digitales		Mínimo de Créditos exigidos:
1. Análisis de Sistemas y Modelos Tecnológicos		0
2. Electrotecnia		0
3. Electrónica		10
4. Redes y Telecomunicaciones		20
5. Procesadores y Microcontroladores		27
6. Automatización y Sistemas de Control		0
7. Tecnologías Digitales		31
8. Comunicación Técnica		9
9. Didáctica Específica		6
Créditos exigidos en su formación específica o técnico - tecnológica:	por cursos del NFEDTT: por cursos electivos del NFEDTT: por cursos del NFPC: por Proyecto Técnico: Total:	103 14 54 7 178

Cursos del NFPC de las Carreras de Asistente Docente de Laboratorio:

Cursos del NFPC	Horas docentes semanales	Créditos exigidos
Sociología	3	9
Lengua/ Id. Español	3	9
Psicología evolutiva	3	9
Pedagogía I	3	9
Sociología de la Educación	3	9
Psicología de la Educación	3	9
Total Créditos:		54